

Отчет о результатах самообследования
филиала «Раздольненская школа»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская» за 2020 год.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|---|
| 1. Наименование общеобразовательной организации | Филиал «Раздольненская школа» Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» Большемуртинского района, Красноярского края |
| 2. Сокращенное наименование | Филиал «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ» |
| 3. Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 663063 Красноярский край, Большемуртинский район, посёлок Раздольное, ул. Центральная 43 |
| 4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | - телефон -(47149) 2 – 41 - 99. - электронная почта – razdolnoe_scool@mail.ru адрес сайта ОО- http://www.talovka.ucos.ru |
| 5. Директор школы | Шинкоренко Татьяна Сергеевна |
| 6. Администрация филиала: -заведующая филиала; -заместитель директора по УВР | Скурихина Ольга Николаевна |
| 6. Устав ОУ (дата регистрации) | Устав МКОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа», утвержденный постановлением администрации района от 23.11.2015 № 850 |
| 7. Лицензия | А № 0000591 Выдана 17.08..2011г Рег.№ 5892-л. Срок действия – бессрочно. |
| 8. Свидетельство о | № 4136 от 10.03.2015 г. |

| | |
|------------------------------|---|
| государственной аккредитации | |
| 9. Уровни образования | 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. |

Филиал «Раздольненская школа» расположен в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки для сельской местности: 74% – в п. Раздольное, 26% – в близлежащих поселениях (Орловка, Луговское, Язаевка).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В основной школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей ОВЗ.

2. Система управления

Управление в филиале «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

на официальном сайте школы;

на информационных стендах школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

На основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края по организации образовательного процесса на учебном предмете «Технология» в общеобразовательных организациях Красноярского края в 2020-2021 учебном году в учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен учебный предмет «Технология» предметной области «Технология»,

Реализуемые образовательные программы

Программы начального общего образования

В образовательном учреждении реализуются программы развивающего обучения, направленные на достижение оптимального общего развития каждого ребенка, при сохранении его психического и физического здоровья и имеющие большие потенциальные возможности в реализации ФГОС. В 1-2-3-4 классах программа «Школа России» Плешакова В.П. Учебный план для классов первой ступени образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет состав учебных предметов и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по классам и учебным предметам. Он состоит из обязательной части, которая отражает основную образовательную программу начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение достижения важнейших целей современного начального образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса: 1 час на прохождение программного материала по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1,2,3,4 классах.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

– Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация учебных предметов:

- 1 час предусмотрен для прохождения программы по предмету «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7,8,9 классах;

- 1 час предусмотрен на прохождение программы по предмету «Биология» в 7 классе;

- по 0,5 часа на элективный курс «Решение математических задач» в 5-6 классах и по 1 часу в 7,8 классах,

-1 час на элективный курс «Избранные вопросы математики» в 9 классе.

- 1 час в восьмом классе на изучения предмета «Черчение», знание его необходимо учащимся для развития пространственного воображения, а также для возможности дальнейшего обучения в средних и высших учебных заведениях;

- 1 час на изучения предмета «Технология» в 9 классе.

Учебные планы начального общего, основного общего образования на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- приказа Минобрнауки РФ от 06. 10. 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 22. 09. 2011г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06. 10. 2009г. № 373»;
- норм СанПиН «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» 2.4.2.28.21-10, Москва 2011
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этика» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- приказа Минобрнауки РФ от 01. 02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Закона Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы Красноярского края, регулирующие вопросы в

области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае.».

- Письма Минобрнауки Красноярского края от 15.07. 2011 г. № 5043/ и «Об изменениях в базисном учебном плане».

«Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году»

| Название образовательной программы | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Численность обучающихся | | |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 20 | 20 | 20 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 20 | 24 | 26 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью | 1 | 0 | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 42 | 46 | 48 |

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между степенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Учебный план филиала «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и част формируемой участниками образовательных отношений. Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

Инвариантная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, обеспечивает готовность обучающихся

использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений позволяет удовлетворить образовательные потребности социума - углубление и расширение знаний по различным дисциплинам (русский язык, математика, биология и др.) и нацелена на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами по предметам, изучен в необходимом объеме в соответствии с рабочими программами, в которых при необходимости проводилась корректировка, что нашло свое подтверждение при проверке независимой комиссией в период аккредитации ОУ.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Количество учащихся и классов (с 01.01.2020 по 30.08.2020)

| | 1-4 | 5-9 | Всего |
|-----------------|-----|-----|-------|
| Кол-во классов- | 4 | 5 | 9 |
| Кол-во учеников | 20 | 26 | 46 |
| Аттестованы | 16 | 26 | 42 |

Качество обучения, успеваемость в % (с 01.01.2020 по 30.08.2020)

| | 1-4 | 5-9 | Всего |
|---------------------|-----|-----|-------|
| Количество учеников | 20 | 26 | 42 |
| Из них аттестовано | 16 | 26 | 42 |
| На «5» | 0 | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 8 | 4 | 12 |

| | | | |
|----------------|-----|-----|-----|
| % качества | 50 | 15 | 29 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| второгодники | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

Количество учащихся и классов (с 01.09.2020 по 31.12.2020)

| | | | |
|-----------------|-----|-----|-------|
| | 1-4 | 5-9 | Всего |
| Кол-во классов | 4 | 5 | 9 |
| Кол-во учеников | 20 | 28 | 48 |
| Аттестованы | 13 | 28 | 41 |

**Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.09.2020 по 31.12.2020)**

| | | | |
|---------------------|-----|-----|-------|
| | 1-4 | 5-9 | Всего |
| Количество учеников | 20 | 28 | 48 |
| Из них аттестовано | 13 | 28 | 41 |
| На «5» | 0 | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 6 | 9 | 15 |
| % качества | 46 | 32 | 37 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| второгодники | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

Данные о контингенте обучающихся:

| Показатель | Количество | % |
|---------------------------|------------|-----|
| Всего классов | 9 | |
| Всего обучающихся | 48 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на 1 уровне образования | 20 | 42 |
| - на 2 уровне образования | 28 | 58 |

Контингент обучающихся и его структура на 31 декабря 2020 года:

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | 7 | 7 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|----|----|---|
| 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 3 | 1 | 7 | 7 | 0 |
| 4 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Итого | 4 | 20 | 20 | 0 |
| 5 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 6 | 1 | 6 | 5 | 1 |
| 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 8 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 9 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| Итого | 5 | 28 | 26 | 2 |
| ВСЕГО | 9 | 48 | 46 | 2 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода обучающихся, «выбывших» без уважительных причин, нет. В каждом случае выбытия обучающегося с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся находится на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами МКОУ «Таловская СОШ».

За отчетный период обучение детей с ОВЗ осуществлялось совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья.

Вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы локальными актами образовательного учреждения, одним из которых является Паспорт доступности.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели

(без учета государственной (итоговой) аттестации)

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1- 9- х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 9 классы

Начало занятий – 8 часов 15 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 15 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 класс - безоотметочная система;

2 классы - по четвертям;

5 – 9 классы - по четвертям;

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-9 классов согласно Положения.

Итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, годовых.

Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, определяемые Министерством образования Красноярского края .

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса в 1–9 классах.

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО, ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Сравнительный анализ реализации направлений внеурочной деятельности в 1-9 классах согласно ФГОС за три учебных года

| Начальное общее образование | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Направление | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| | наименование программы | наименование программы | наименование программы |
| Спортивно-оздоровительное | Реализация за счет спортивно-массовых мероприятий | 1.«Подвижные игры» 2.Реализация за счет спортивно-массовых мероприятий | 1.«Подвижные игры» 2.Реализация за счет спортивно-массовых мероприятий |
| Общеинтеллектуальное | 1«Я исследователь» 2«Почемучка» 3. «Занимательная математика» | 1«Путь к грамотности» 2.«В мире информации» 3.«Занимательная грамматика» 4.«Проектная деятельность» | 1«Путь к грамотности» 2. «Занимательная математика» 3. «В мире книг» 4. Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий в |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | рамках плана воспитательной работы школы |
| Социальное | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, субботниках, в конкурсах рисунков и поделок, и т.п. | 1. « Учусь создавать проект» 2.Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, субботниках, в конкурсах рисунков и поделок, и т.п. | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, участие в субботниках, в конкурсах рисунков и поделок, и т.п. |
| Духовно-нравственное | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы |
| Общекультурное | 1. «Я в мире книг» 2.Реализация через организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи и т.п. | Реализация через организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи и т.п. | Реализация через организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи и т.п. |
| Основное общее образование | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Реализация за счет спортивно-массовых мероприятий | 1.«Спортивные игры» 2.Реализация за счет спортивно-массовых мероприятий | 1.«Спортивные игры» 2.Реализация за счет спортивно-массовых мероприятий |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| Общеинтеллектуальное | 1«Я землевед » 2«Зелёная лаборатория» 3« В мире чисел» 4. «Математическая мозаика» | 1. «Карта-язык географии» 2. «Математическая мозаика» 3. «По просторам России» 4. «Занимательная биология» | 1« Обществоведение. Ключевые понятия и трудные вопросы» 2. Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы |
| Социальное | 1. «Мир вокруг нас» | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, субботниках, в конкурсах рисунков и поделок, и т.п. | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, участие субботниках, в конкурсах рисунков и поделок, и т.п. |
| Духовно-нравственное | Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы | 1.« Основы православной культуры» 2«Православные праздники и традиции» | 1. «Основы православной культуры» 2. Православные праздники и традиции» 3«Этика: азбука добра» 4.«Мир человека» 5.«Мир вокруг нас» 6.Реализация через систему внеклассных и внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы |
| Общекультурное | Реализация через организацию выставок детских рисунков, поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего | Реализация через организацию выставок детских рисунков, поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего | Реализация через организацию выставок детских рисунков, поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | вида ученика, культуре поведения и речи и т.п. | вида ученика, культуре поведения и речи и т.п. | вида ученика, культуре поведения и речи и т.п. |
|--|--|--|--|

Вывод: внеурочная деятельность в школе ведется по всем направлениям развития личности через сочетание реализации рабочих программ учебного плана внеурочной деятельности, организацию и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы.

Воспитательная работа: оценка качества развития воспитательной системы школы

Воспитательная работа в течение 2020 года была направлена на развитие социальной активности и индивидуализации каждого участника образовательного процесса.

Воспитательная работа осуществлялась на основании программы воспитания и социализации обучающихся по направлениям, плана воспитательной работы, во внеурочной деятельности и во внешкольной жизни.

Основной **целью** воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Учебно-познавательное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика правонарушений
- ✓ Работа с родителями

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- Праздник первого звонка;
- Праздник «День учителя»;
- День самоуправления;
- Акции: «Мы за здоровый образ жизни», ««Зимняя планета детства», «Живи елочка», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Ветеран», «Помоги пойти учиться», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- КТД: День матери, Новый год;
- Уроки мужества;

-Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девочки!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

-Праздник последнего звонка;

В течение учебного года план мероприятий реализован в полном объеме.

Общие показатели участия школы в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня за 2020 учебный год.

| № | ФИ | класс | мероприятие | результаты |
|--|------------------------|-------|--|------------|
| Акция «Зимняя планета детства» (Муниципальный) | | | | |
| 1 | Беляева Наталья | 6 | «Гномик» | победитель |
| | Окладникова Дарья | 7 | «Ёлочка-фольклор» | участник |
| Конкурс «Таланты без границ» (Муниципальный) | | | | |
| 1 | Черепов Артём | 2 | «По дорогам фронтовым» | победитель |
| 2 | Рассоха Мария | 4 | «Хатынь» | 1 место |
| 3 | Грабарь Елена | 8 | «Памятник Ленинградским котам Василисе» | победитель |
| Муниципальный виртуальный выставка – конкурс «Военная техника» | | | | |
| 1 | Черепов Артём | 2 | «Военная техника» | победитель |
| 2 | Огурцова Алина | 1 | «На крыльях Победы» | участник |
| 3 | Беляева Наталья | 6 | « 75 лет Победы» | участник |
| 4 | Щербинин Савелий | 6 | «Никто не забыт...» | участник |
| 5 | Щербакова Виктория | 9 | «По страницам военных лет» | участник |
| Районный конкурс «Пасха православная» | | | | |
| 1 | Грабарь Елена | 8 | «Мария – мать Иисуса» | 1 место |
| Конкурс ДПИ «Волшебница зима» | | | | |
| 1 | Щербакова Виктория | 8 | «Лесная красавица» | победитель |
| Районные, зональные игры по мини- футболу спортивной школьной лиги | | | | |
| 1 | Команда девочек | 7-9 | Спортивная школьная лига по мини- футболу в районе | 3 место |
| 2 | Комада мальчиков | | Спортивная школьная лига по мини- футболу в районе | 2 место |
| | Районная акция «Чистый | 5-6 | | Участие |

| | | | | |
|--|--|-----|--|---------|
| | поселок – красивый поселок». | | | |
| | Районная информационно-пропагандистская акция «Засветись». | 5-7 | | Участие |
| | | | | |

Для расширения возможностей развития и воспитания учащихся, школа традиционно взаимодействует с организациями села и района: Раздольненская сельская библиотека, Раздольненский СДК, Большемуртинский дом творчества, Большемуртинский краеведческий музей, районный молодежный центр «Лидер».

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их во внеурочную деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей, опекаемых семей, неполных семей.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости члены Совета профилактики, инспектор ПДН, классные руководители посещают семьи учащихся на дому.

Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость обучающихся, состоящих на ВШК и СОП, проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе. В течение года проводилась работа по обеспечению включенности обучающихся «группы риска» в учебно-воспитательный процесс, также проводился мониторинг успеваемости, занятости во внеурочной деятельности и участия ребят в мероприятиях различных направлений.

Обучающиеся, состоящие на ВШУ, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитания морально-этических качеств личности учащихся. Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое

внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях.

В 2020 году было проведено 7 заседаний Совета Профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация из КДН, ПДН, постановка и снятие с внутришкольного учета детей и семей.

В рамках первичной профилактики употребления психоактивных веществ совместно с КДНиЗП проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое место занимает работа по профилактике ДТТ. В течение 2020 года работа проводилась в соответствии с планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. Работа по правилам дорожного движения проводится на уроках изобразительного искусства (конкурсы рисунков) и ОБЖ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных социальных акциях «Засветись» и «Пешеход на переход», «Мой безопасный маршрут: Дом-Школа-Дом».

Преступность, правонарушения.

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 2 | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН | 2 | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

Профориентация

Традиционными являются классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям.

Школа является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Наши учащиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию.

4.Образовательные результаты обучающихся

На конец года в школе 48 учеников. Общая успеваемость 100% качество обучения – 31%.

Учащиеся 1-го класса не оцениваются по итогам первого года обучения, 7 учащихся из 7 учащихся-первоклассников полностью освоили программу по основным предметам.

Из 41 учащихся 2 – 9 классов успевают 41 учащихся.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За второе полугодие 2020-2021 учебного года:

| Количество учащихся, закончивших год с одной "3" | | Количество обучающихся на "4" и "5" | |
|--|------------|-------------------------------------|------------|
| I уровень | II уровень | I уровень | II уровень |
| 0 | 4 | 6 | 9 |

Уровень обученности по предметам в баллах за 2020 год

| Предметы | Классы | | | | | | | |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 3,9 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,6 |
| Литература | 3 | 4,3 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,9 |
| Математика | 3 | 3,9 | 3,3 | 4 | 3,5 | 4 | 3,5 | 3,6 |
| География, окружающий мир | 3,3 | 4 | 3,3 | 4,5 | 4 | 4,7 | 4 | 3,6 |
| Физика | - | - | - | - | - | 3,7 | 4 | 3,8 |
| Биология | - | - | - | 4 | 4 | 4,7 | 4 | 3,8 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 3,8 | 3,9 |
| История | - | - | - | 3,8 | 3,6 | 3,3 | 3,5 | 3,8 |
| Обществознание | - | - | - | - | 4,2 | 4 | 3,3 | 3,6 |

Динамика успеваемости и качества знаний начального общего образования по классам за 2017–2020 годы

| Классы | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|--------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | успеваемость | качество % | успеваемость | качество % | успеваемость | качество % |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | % | | % | | % | |
| 1 | 100 | - | 100 | - | 100 | - |
| 2 | 100 | 29 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| 3 | 100 | 20 | 100 | 33,3 | 100 | 0 |
| 4 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 33,3 |
| средние данные | 100 | 23,0 | 100 | 18,4 | 100 | 36,1 |

Динамика успеваемости и качества знаний основного общего образования по классам за 2017–2020 годы

| Классы | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-----------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | успеваемость % | качество % | успеваемость % | качество % | успеваемость % | качество % |
| 5 | 100 | 17 | 100 | 66,6 | 100 | 16,7 |
| 6 | 100 | 20 | 100 | 0 | 100 | 33,3 |
| 7 | 100 | 20 | 100 | 33,3 | 100 | 16,7 |
| 8 | 100 | 0 | 100 | 16,6 | 100 | 16,7 |
| 9 | 100 | 25 | 100 | 0 | 100 | 20 |
| средние данные | 100 | 16,4 | 100 | 23,3 | 100 | 20,7 |

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что произошло снижение качества знаний учащихся 6,7 класса (2019–2020 учебный год) к сравнению с этим же показателем в 5,6 классе (2018–2019 учебный год).

Произошло повышение качества знаний у учащихся 6,9 класса в 2019–2020 учебном году по сравнению с этим же показателем этого класса в 2018–2019 учебном году.

Результаты КДР8 2020 г. по естественнонаучной грамотности

| Кол-во учащихся | Распределение учащихся по уровням достижений (человек) | | | Средний % выполнения по группам умений | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|------------|---|-------|-------|--|-------|-------|--|-------|-------|
| | ниже базового | базовый | повышенный | Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | | | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | | | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | | |
| 8 | 0 | 8 | 0 | школа | район | край | школа | район | край | школа | район | край |
| | | | | 32 | 31,59 | 23,13 | 41 | 42,84 | 30,72 | 39 | 33,1 | 29,58 |

Результаты ВПР 2020 г.

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Количественный состав участников ВПР 2020 года представлен в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2020

| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего в классе | 6 | 6 | 3 | 6 |
| Русский язык | 6 | 5 | 2 | 6 |
| Математика | 6 | 5 | 3 | 6 |
| Окружающий мир | 5 | | | |
| Биология | | 5 | 3 | 6 |
| История | | 3 | 3 | 6 |
| Обществознание | | | 3 | 6 |
| География | | | 3 | 6 |
| Химия | | | | |
| Физика | | | | 5 |
| Иностранные языки (немецкий язык) | | | | |

Результаты ВПР 2020 г.

| Класс | 2020-2021 | |
|------------------|---------------|-----------|
| | Успеваемость% | Качество% |
| География | | |
| 7 класс | 100 | 33 |
| 8 класс | 100 | 0 |

| | | |
|-----------------------|-----|-----|
| Биология | | |
| 6 класс | 100 | 20 |
| 7 класс | 100 | 0 |
| 8 класс | 100 | 17 |
| Физика | | |
| 8 класс | 100 | 40 |
| История | | |
| 6 класс | 100 | 100 |
| 7 класс | 100 | 33 |
| 8 класс | 100 | 17 |
| Обществознание | | |
| 7 класс | 100 | 33 |
| 8 класс | 100 | 34 |
| Русский язык | | |
| 5 класс | 83 | 33 |
| 6 класс | 80 | 20 |
| 7 класс | 100 | 0 |
| 8 класс | 83 | 0 |
| Математика | | |
| 5 класс | 100 | 83 |
| 6 класс | 100 | 60 |
| 7 класс | 100 | 0 |
| 8 класс | 83 | 0 |
| Окружающий мир | | |
| 5 класс | 100 | 80 |

Общие выводы по результатам ВПР-2020:

48 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год.

Причина несоответствия отметок:

обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся; длительные пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и ранние сроки ВПР и, как следствие, недостаточность времени на повторение изученного и усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

| Ф.И.О. учителя | предмет | Кол-во участников по классам | | | | | | Все го учеников | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|-----------------|--------------|------------------------------|---|---|---|---|--|-----------------|---------------|----------|--------------------|----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | победителей | призеров | победителей | призеров |
| Лебедева Н.С. | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | 2 | | 5 | - | - | - | - |
| Лебедева Н.С. | Литература | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 8 | 1 | 1 | - | - |
| Скурихина О.Н. | Математика | | | 1 | | | | 1 | - | - | - | - |
| Мамченко М.С. | Математика | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Федосеенко И.И. | Физкультура | | | | 1 | 2 | | 3 | 1 | 1 | - | - |
| Вековенко Л.А. | ОБЖ | | | | 1 | 1 | | 2 | - | 1 | | |

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с установленными нормами, признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. Но по ряду причин в муниципальном этапе школа участие не принимала.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

– результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2020-2021 учебного года;

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

По причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в крае, на основании Приказа по учреждению от 29. 05.2020 № 057, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Таловская СОШ» итоговая аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности для учащихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования) была проведена:

за четвертую четверть – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости;

годовая отметка – в форме учета годовых образовательных результатов.

Общий результат ГИА по основной школе за три года
(обязательные предметы)

| Учебный год | % выполнения | % качества |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| 2016-2017 | 100 | 0 |
| 2017-2018 | 100 | 12 |
| 2018-2019 | 100 | 0 |

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2019 - 2020 учебном году выполнены.

5.Востребованность выпускников

| Наименование | Количество |
|-----------------------------------|-------------------|
| Окончили 9-й класс | 5 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 3 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 2 |
| Не обучается (по болезни) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

6.Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ «Таловская СОШ» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

- общеобразовательные программы
- комплектование штатов
- контингент обучающихся
- учебно-материальная база

- общая безопасность
- питание
- финансовое обеспечение

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускного классов к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность кадрами

| Всего педработников, в т.ч. учителей | % укомплектованности | Вакансии |
|---|-------------------------|----------|
| 12 | 100 | |

Укомплектованность Школы кадрами в 2020 году составила 100%.

Качественный состав (по состоянию на 01.01.2021 г.)

| | Кол-во |
|--|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 20 |
| Всего педагогических работников | 12 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 9 |
| с высшим педагогическим | 9 |
| Учителя со средним специальным(педагогическим) образованием | 3 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них: | 7 |
| по ФГОС | 7 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | 6 |
| на высшую квалификационную категорию | 0 |
| на первую квалификационную категорию | 6 |
| на соответствие занимаемой должности | 0 |

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 4 педработников (33%),
от 3 до 5 лет – 1 педработников (8 %),
от 5 до 10 лет – 0 педработников (0%),
от 10 до 20 лет – 1 педработника (8 %),
свыше 20 лет – 6 педработников (50%).

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Объем библиотечного фонда - 3507 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Объем учебного фонда – 867 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального и школьного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество экземпляров в фонде |
|---|----------------|--------------------------------|
| 1 | Учебная | 867 |
| 2 | Методическая | 62 |
| 3 | Художественная | 3744 |
| 4 | Справочная | 65 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Школа располагается в 1-этажном деревянном здании. Территория школы огорожена по периметру. Благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Обучение детей производится в 10 кабинетах, имеется компьютерный кабинет на 3 места, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 мест, спортплощадка.

Имеется: 5 компьютеров, 12 ноутбуков, 4 мультимедиапроектора, 4 принтера, 2 сканера, телевизор, подключен скоростной Интернет. Библиотечный фонд в последние годы пополнился учебниками..

Школа финансируется по нормативам в зависимости от количества учащихся, установленным в бюджете на основании договора между учреждением и учредителем.

Каждый год пополняем обеспеченность компьютерами, спортивным инвентарём. Так за 2020 год приобретено спортивного оборудования на сумму 30 тысяч рублей. Приобрели мячи футбольные, баскетбольные и волейбольные. За прошедший год приобретены ноутбук, принтер, мультимедийный проектор.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Заведующая филиалом и завхоз прошли курсы повышения квалификации и проверку знаний по охране труда.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 48 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной | 20 человек |

| | | |
|--------|--|--|
| | программе начального общего образования | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15/37 человек/% без учета первоклассников |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не проводилась |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не проводилась |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28/ 58 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7/15 человек / % |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 0/ 0% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/75 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/75 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/25% человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/25% человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/50 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 6/50 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/42 человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/17 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/33 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/33 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/75 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/75 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 28/58 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Анализ результатов деятельности школы за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и практически укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что должно обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные отчета по самообследованию будут учтены при определении задач на 2021-2022 учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Шинкоренко Татьяна Сергеевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022