

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Программа «Краеведение. Школьный музей»

с.Таловка, 2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “Краеведение. Школьный музей” предназначена для проведения внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе.

Направленность программы **туристско-краеведческая.**

Программа «Краеведение» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края. Краеведческая работа многогранна: это и кабинетная работа, и туристические походы, и экспедиции, научно-исследовательская и поисковая работа, встречи, экскурсии, вечера. Школьное краеведение является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и подростков.

Актуальность программы. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа предусматривает последовательное расширение ЗУН.

Отличительные особенности программы:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети 9-11 классов. Программа «Краеведение» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объём и срок освоения программы:

Программа «Краеведение» разработана на 144 часа. Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями в 10-15 мин.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
2. Способствовать личностному росту каждого обучающегося;
3. Формирование готовности обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
4. Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
5. Приобретение детьми практического опыта, усиливающего предрасположенность к социально-значимым делам;
6. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
7. Повышение посещаемости объединения учащимися.

Материально-техническое обеспечение:

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом. Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Перспектива развития объединения:

1. Процветание краеведческой работы в местном социуме;
2. Увеличение количества членов объединения;
3. Активное участие на школьных и районных мероприятиях;
4. Тесное сотрудничество с районными и местными музеями, библиотеками.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Ведение педагогом журнала учета работы;
2. Ведение учащимися альбома для творческих работ;
3. Наблюдение педагога;
4. Активное, успешное участие в школьных, районных конкурсах, конференциях;
5. Награждение активных учащихся грамотами школы.

**Учебно- тематический план объединения «Краеведение.
Школьный музей»**

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	
2.	Малая Родина - Таловка	24	10	14
3.	Школьный музей	22	10	12
4.	История школы	14	7	7
5.	Наш район в годы ВОВ	28	10	18
6.	Культурное наследие деревни	12	6	6
7.	Литературное краеведение	10	5	5
8.	Мое родословие	14	7	7
9.	Экскурсоведение	8	4	4
10.	Пропаганда краеведческих знаний	10	5	5
	Итого:	144 часа	66	78

Календарно-тематический план объединения «Краеведение»

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.
	Введение	2		
1.	Вводное занятие. Значение и задачи краеведения. Знакомство с планом работы.	2		
	Малая Родина - Таловка	24		
1.	С чего начинается Родина. Понятие «малая Родина»	2		
2.	Край, в котором мы живем.	2		
3.	Наша деревня в далеком прошлом.	4		
4.	Таловская сельская администрация и руководители	2		
5.	Колхоз на территории нашей деревни, ее прошлое и настоящее	4		
6.	Заслуженные люди с.Таловка	4		
7.	Знаменитые люди с.Таловка	2		
8.	История сел и деревень	4		
	Школьный музей	22		
1.	Профили школьных музеев	2		
2.	Организация школьного музея	2		
3.	Функция школьного музея	2		
4.	Музейные экспонаты. Классификация экспонатов	4		
5.	Книга учета музейного фонда	2		
6.	Учет и хранение экспонатов	2		
7.	Встреча с местными старожилками	4		
8.	Экскурсии по местным музеям	4		
	История школы	14		
1.	История первой школы	2		
2.	История Таловской школы	2		

3.	История Таловской средней школы	2		
4.	Учителя Таловской начальной школы	2		
5.	Учителя Таловской средней школы	2		
6.	Выпускники Таловской средней школы	2		
7.	Таловская средняя школа в настоящем	2		
	Наш край в годы ВОВ	28		
1.	Герой – это слово особое	2		
2.	Наши односельчане в годы ВОВ	2		
3.	Наши земляки – солдаты ВОВ	2		
4.	Дети и война	2		
5.	Выпускники школы – на защите нашей Родины	2		
6.	Герои, участвующие в горячих точках	4		
7.	Обновление стенда «Земляки- участники войны» к 78 летию Победы	4		
8.	Оформление выставки «Письма с фронта»	2		
9.	Трудовой десант. Уборка территории у обелиска	2		
10.	Встреча со старожилками села	4		
11.	Выставка «Эхо той войны»	2		
	Культурное наследие деревни	12		
1.	Народный костюм и украшения	4		
2.	Обычаи, традиции и обряды	2		
3.	Народные умельцы с.Таловка	4		
4.	Наши земляки – участники художественной самодеятельности	2		
	Литературное краеведение	10		
1.	Изучение жизни творчества местных поэтов и писателей	4		
2.	Встречи с местными поэтами и писателями	4		

3.	Литературное творчество обучающихся	2		
	Мое родословие	14		
1.	Родословная моей семьи	4		
2.	Семейные традиции и обряды	2		
3.	Семейный альбом	2		
4.	Ими гордится мой род	2		
5.	Мой семейный архив	2		
6.	Семейная книга памяти	2		
	Экскурсоведение	8		
1.	Виды экскурсий	2		
2.	Требования экскурсоводу	2		
3.	Экскурсии в районные музеи	4		
	Пропаганда краеведческих знаний	10		
1.	Оформление краеведческих исследовательских работ	2		
2.	Выпуск школьной газеты по собранному материалу	2		
3.	Сотрудничество с местными СМИ	2		
4.	Участие на краеведческой конференции	2		
5.	Подведение итогов работы кружка	2		

Формы и методы краеведческой деятельности:

1. Экскурсии;
2. Краеведческие наблюдения;
3. Туристические походы;
4. Встречи с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений;
5. Записи воспоминаний;
6. Социологические исследования;
7. Работа в музеях, архивах и библиотеках, институтах, различных учреждениях и организациях.

Все эти формы работы преследуют одну цель: воспитание любви и уважения к своей Родине, сохранение традиций и обычаев родного народа, историческое освещение жизни наших предков в прошлом.

Методическое обеспечение программы

Наименование темы	Формы занятий	Приемы и методы	Материальное-техническое обеспечение	Форма проведения
Введение	лекция	Экскурсия в музей	Музейные экспонаты	
Малая Родина - Таловка	Лекция, практическое занятие, игры, викторины, экскурсии, походы	Встречи со старожилами	Фотоаппарат, ксерокс, папки с файлами, компьютер	Оформление и обновление альбомов
Школьный музей	Лекция, практическое занятие	Сбор материала	Фотоаппарат, ксерокс	Оформление и обновление стендов
История школы	Лекция, практическое занятие	Работа в музее, встречи, беседы с учит.-ветеранами	Фотоаппарат, ксерокс, папки с файлами, компьютер	Оформление и обновление стендов
Наш край в годы ВОВ	Лекция, практическое занятие в школе	Работа в музее, встречи, встречи с ветеранами тыла и войны	Фотоаппарат, папки с файлами, компьютер	Оформление и обновление стендов
Культурное наследие деревни	Лекция, практическое занятие	Работа в музее, встречи	Фотоаппарат, папки с файлами, компьютер	Оформление и обновление стендов
Литературное краеведение	Лекция, практическое занятие	Встречи с творческими людьми, изучение литературы	Папки с файлами, компьютер, ксерокс, фотоаппарат	Оформление творческих работ
Мое родословие	Лекция, практическое занятие	Сбор материала, встречи,	Папки с файлами, компьютер,	Оформление альбома

		изучение литературы	ксерокс, фотоаппарат	
Экскурсоведение	Лекция, практическое занятие, игры, викторины	Подготовка экскурсий	Музейные экспонаты	Работа в музее
Пропаганда краеведческих знаний	Лекция, практическое занятие	Сбор материала, сотрудничество с СМИ	Компьютер, фотоаппарат	Творческие работы, стенгазета, участие в конференциях