Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Таловская средняя общеобразовательная школа»

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Таловская» за 2020 год.

1. **Общие сведения**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 663062 Красноярский край , Большемуртинский район, село

Таловка, ул. Советская 16

Фактический адрес ОУ:

663062 Красноярский край , Большемуртинский район, село Таловка, ул. Советская 16

е-mail: [talovka\_scool@mail.ru](mailto:talovka_scool@mail.ru)

Сайт школы:http:www.talovka.ucos/ru

Телефон: **тел. 8(39198)28728**

Ф.И.О. руководителя:

Шинкоренко Татьяна Сергеевна стаж административной работы – 1год 7 месяцев.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе : Лейнекер Вера Иннокентьевна, стаж административной работы – 7 года

Заместитель директора по ВР: Курчева Надежда Адольфовна, стаж административной работы 15 лет

Устав ОУ - дата регистрации –23.11. 2015 г.

Свидетельство об аккредитации: № 4136 от 10.03.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

А № 0000591 Выдана 17.08..2011г Рег.№ 5892-л. Срок действия – бессрочно.

1. **Реализуемые образовательные программы в соответствие с Лицензией**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третья ступень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и Красноярского края (1 – 10классы – ФГОС; 11 класс – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первая ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам ведется внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей («Моя первая экология», «Я исследователь», «В мире книг», направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первой ступени в 2020 году обучалось 43 ученика.

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 5-9 классах осуществляется внеурочная деятельность («Мой край», «Занимательная информатика», «Русский детский фолькрок», «Живая старина»,»Православные праздники и традиции»).

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2020 году на второй ступени обучалось 41 человека, из них 2 ученика с ОВЗ (9 кл.)

Третья ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. На третьей ступени в 2020 году обучалось 12 человек.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования МКОУ «Таловская СОШ» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* приказа Минобрнауки РФ от 06. 10. 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 22. 09. 2011г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06. 10. 2009г. № 373»;
* норм СанПиН «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» 2.4.2.28.21-10, Москва 2011
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этика» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* приказа Минобрнауки РФ от 01. 02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
* Закона Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы Красноярского края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае.».
* Письма Минобрнауки Красноярского края от 15.07. 2011 г. № 5043/ и «Об изменениях в базисном учебном плане».

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Учебный план МКОУ «Таловская СОШ» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и част формируемой участниками образовательных отношений. Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

Инвариантная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

В региональный компонент включен предмет «Основы регионального развития» (11 класс).

Часть формируемая участниками образовательных отношений позволяет удовлетворить образовательные потребности социума - углубление и расширение знаний по различным дисциплинам (русский язык, литература, математика, география, биология и др.) и нацелена на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

-дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами по предметам, изучен в необходимом объеме в соответствии с рабочими программами, в которых при необходимости проводилась корректировка, что нашло свое подтверждение при проверке независимой комиссией в период аккредитации ОУ.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1. **Образовательные результаты обучающихся**

На конец года в школе 96 учеников.. Общая успеваемость 100% качество обучения – 34%, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности.

Учащиеся 1-го класса не оцениваются по итогам первого года обучения, 9 учащихся из 10 учащихся-первоклассников полностью освоили программу по основным предметам. Одна ученица не освоила программу по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Из 87 учащихся 2 – 11 классов успевают 87учащихся.

***Итоги качества успеваемости за 3 года***

Из диаграммы и таблицы видно, что общее количество учащихся, которые учатся на «4» и «5» остается стабильным. По сравнению с прошлым годом количество ударников уменьшилось в 8 классе. В текущем учебном году увеличилось количество отличников с 6 до 8 человек. Есть резерв: и ударников – 2 человека (это учащиеся, имеющие одну тройку).

***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация в 2-4, 5-8, 10 классах проходит ежегодно в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Таловская СОШ». Успешность прохождения промежуточной аттестации в 2019 учебном году 100%, качество 32%..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **Качество обучения по предметам за 2 учебных года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | ФИО  учителя | Группа предметов | Качество % | | | 2018-2019 | 2019-2020 | | 1. | Архипова В.А. | русский язык | 67 | 65 | | лит-ра, | 75 | 76 | | 2. | Коляда Н.Г. | русский язык | 47 | 66 | | лит-ра, | 90 | 87 | | 3. | Косинова З.И | математ. | 41 | 44 | | 4. | Малофеева В.Н. | матем.,  физика  астрономия | 71  83  100 | 71  84  100 | | 5. | Миронов А.В. | анг.язык | 80 | 81 | | 6. | Чимова Г.В. | химия | 63 | 73 | | биология | 66 | 64 | | ОРР | 100 | 100 | | 7. | Лейнекер В.И. | география | 85 | 84 | | 8. | Гуляева А.А.  4-ый кл. | Русский язык | 33 | 44 | | Математика | 33 | 44 | | Литературное чтение | 50 | 52 | | Окружающий мир | 50 | 54 | | 9.  10. | Халяпина Н.В  1-ий кл | Русский язык | 38 | 38 | | Математика | 44 | 44 | | Литературное чтение | 63 | 54 | | Окружающий мир | 46 | 50 | | Балахонова Г.В.  3 кл. | Русский язык | 52 | 55 | | Математика | 51 | 55 | | Литературное чтение | 80 | 88 | | Окружающий мир | 44 | 44 | | 11. | Дмитриева А.Ю. | история | 80 | 78 | | обществознание | 86 | 94 | | 13. | Ляйком В.Э. | технология, черчение | 87 | 90 | | физкультура | 100 | 100 | | 14. | Матюнина Т.Н. | информатика | 92 | 94 | | ИЗО, технология | 100 | 100 | | 15. | Курчева Н.А. | музыка | 100 | 100 | | 16. | Скрипкин А.М. | физкультура | 100 | 100 | | ОБЖ | 100 | 100 | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
| |  |  | | --- | --- | | **Учитель 4-ого класса Гуляева А.А.** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2018/2019 уч. год)** | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | | | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по региону** | | **Успешность выполнения** | **Вся работа (балл по 100-балльной шкале)** | | 71 | 55 | | **Успешность выполнения заданий по группам умений  (% от максимального балла за задания данной группы)** | **Общее понимание и ориентация в тексте** | 88,46% | 73,22% | | **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 74,87% | 48,15% | | **Использование информации из текста для различных целей** | 92,31% | 56,15% | | **Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** | **Базовый уровень (включая повышенный)** | | 100,00% | 79,67% | | **Повышенный уровень** | | 61,54% | 17,25% | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  |
| Результаты ККР по групповому проекту |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | **Групповой проект** | | | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) | | **Успешность выполнения (% от максимального балла)** | **Весь проект (общий балл)** | | 73,46% | 76,29% | | **Регулятивные действия** | | 71,11% | 71,11% | | **Коммуникативные действия** | | 76,39% | 82,76% | | **Уровни достижений (% обучающихся)** | **Достигли базового уровня (включая повышенный)** | | 100,00% | 96,06% | | **Повышенный** | | 44,44% | 46,81% |  |  | | --- | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
| |  | | --- | | **Результаты выполнения ВПР в 4 классе 2019-20120 учебный год**  **(учащихся – 8)** | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Территория | Результат | | | | | | | | | | | | | | «5» | % | | «4» | % | | «3» | | | % %% | «2» | | % | | Математика | МКОУ "Таловская СОШ | 5 | **38,5** | | 5 | 38,5 | | 3 | | | **23** | 0 | | **0** | | Большемуртинский  район |  | 23.8 | |  | 43.8 | |  | 24.3 | | |  | | 8.1 | | Красноярский  край |  | 37.8 | |  | 43.6 | |  | 16.6 | | |  | | 2 | | Русский  язык | МКОУ "Таловская СОШ | 2 | 15 | | 3 | 23 | | 7 | 54 | | | 1 | | 8 | | Большемуртинский  район |  | 12 | |  | 44,8 | |  | 30,1 | | |  | | 13 | | Красноярский  край |  | 23,1 | |  | 47,8 | |  | 24,7 | | |  | | 4,4 | | Окружающий мир | МКОУ "Таловская СОШ | 1 | | 8 | 5 | | 38 | 7 | | 54 | | 0 | 0 | | | Большемуртинский  район |  | | 12,2 |  | | 55,2 |  | | 29,3 | |  | 3,3 | | | Красноярский  край |  | | 25,9 |  | | 56, |  | | 17,3 | |  | 0,59 | | | | Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе нашей школы школы   * по математике выше районных и краевых; * по русскому языку справились на базовом уровне все учащиеся,   повышенный и высокий уровень 5 учащихся.   * по окружающему миру количество учащихся справившихся на   базовом уровне выше районного и краевого, на повышенном и  высоком уровне ниже чем в районе и крае.  Отметки в журнале у большинства учащихся соответствуют отметкам  по ВПР. | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Все учащиеся 1-4 классов успешно освоили программу, овладели необходимыми учебными действиями. К концу учебного года учащиеся четвертого класса показали высокие результаты обученности. Они обладают хорошо развитыми учебно-организационными умениями и навыками. Среди учащихся 1-го класса есть дети, слабо усваивающие учебную программу, с ними в течение учебного года и в каникулярное время велась индивидуальная работа в школе и дома | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |

***Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 и 11 классах***

В 2018 -2019 учебном году в рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Приказа Управления образования администрации Большемуртинского района «О Всероссийских проверочных работах в 2019 году» проведены Всероссийские проверочные работы в:5,6

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Территория | Результат | | | | | | | |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Русский язык | МКОУ «Таловская СОШ» | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 8,8 |  | 25,4 |  | 37,6 |  | 28,2 |
| Красноярский кр. |  | 12,1 |  | 32 |  | 37,9 |  | 18 |
| Математика | МКОУ «Таловская СОШ» | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 11 |  | 28,2 |  | 42,5 |  | 18,2 |
| Красноярский кр. |  | 18,2 |  | 31,5 |  | 34,3 |  |  |
| История | МКОУ «Таловская СОШ» | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 10,7 |  | 27,7 |  | 38,4 |  | 23,2 |
| Красноярский кр. |  | 12,5 |  | 34,1 |  | 42,4 |  | 10,9 |
| Биология | МКОУ «Таловская СОШ» | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 8,8 |  | 28,2 |  | 37,6 |  | 28,2 |
| Красноярский кр. |  | 12,1 |  | 32 |  | 37,9 |  | 18 |

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Территория | Результат | | | | | | | |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Русский язык | МКОУ «Таловская СОШ» | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 11,5 |  | 30,5 |  | 28,2 |  | 29,9 |
| Красноярский кр. |  | 9,6 |  | 32,9 |  | 37,4 |  | 29 |
| Математика | МКОУ «Таловская СОШ» | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 |
| Б-Муртинский р-н |  | 2,9 |  | 22,7 |  | 43,6 |  | 30,8 |
| Красноярский кр. |  | 6,8 |  | 34,8 |  | 42,1 |  | 16,3 |
| История | МКОУ «Таловская СОШ» | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 9,7 |  | 23,4 |  | 45,1 |  | 21,7 |
| Красноярский кр. |  | 12 |  | 35 |  | 40,7 |  | 12,8 |
| Биология | МКОУ «Таловская СОШ» | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 3 | 37 | 2 | 25 |
| Б-Муртинский р-н |  | 2,9 |  | 22,7 |  | 43,6 |  | 30,8 |
| Красноярский кр. |  | 6,8 |  | 34,8 |  | 42,1 |  | 16,3 |
| География | МКОУ «Таловская СОШ» | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| Б-Муртинский р-н |  | 6,8 |  | 35 |  | 49,7 |  | 8,5 |
| Красноярский кр. |  | 5,3 |  | 37,5 |  | 51,6 |  | 5,7 |
| Обществознание | МКОУ «Таловская СОШ» | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50 |
| Б-Муртинский р-н |  | 7,1 |  | 35,4 |  | 44 |  | 13,7 |
| Красноярский кр. |  | 10,8 |  | 35,9 |  | 43,6 |  | 9,6 |

Результаты выполнения учениками 6 класса ВПР на уровне ожидаемых. По русскому языку справились все 8 учеников, очень низкий процент выполнения по математике и обществознанию (отметки по ВПР не соответствуют отметкам в журнале), по истории и географии справились все ученики, результаты на уровне краевых, выше районных, по биологии результаты ниже краевых, но выше районных.

***Общий результат ЕГЭ (обязательные предметы) по школе за три года***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | % выполнения |
| 2017-2018 | 10 |
| 2018-2019 | 100 |
| 2019-2020 | 100 |

В средней школе результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 учебном году на уровне ожидаемых.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2019 - 2020 учебном году выполнены.

В МКОУ «Таловская СОШ» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. комплектование штатов
3. контингент обучающихся
4. учебно-материальная база
5. общая безопасность
6. питание
7. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с:

- Положением о промежуточной аттестации МКОУ «Таловская СОШ»

- Муниципальной моделью оценки качества деятельности учителей.

- Участие в мониторинговых исследованиях регионального уровня.

- Приказами директора школы и вышестоящих органов.

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;

-мониторинг учебных умений;

- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;

- - мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;

- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;

- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;

- мониторинг здоровьесбережения;

- по воспитательной работе;

- мониторинг посещаемости;

- мониторинг заболеваемости.

1. **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

**Продолжительность учебного года:**

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-11 классов – 35 учебных недели

(без учета государственной (итоговой) аттестации)

Начало учебного года – 1 сентября 2019 года

Окончание учебного года - 31 мая 2020года

Для учащихся школы учебный год делиться на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1- 9- х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся10-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу)

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

**Система оценивания учебных достижений учащихся:**

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 класс - безоотметочная система;

2 классы -по четвертям;

5 – 9 классы - по четвертям;

11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

**Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов:**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования Красноярского края (примерные сроки с 25мая 2019 года по 20 июня 2020года). Планируемая дата проведения выпускных вечеров 25-27 июня 2020 года.

***Методическая тема***над которой педагогический коллектив работал 2018 году «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».

***Цель:*** Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

***Задачи методической работы:***

***Задачи методической работы:***

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально -личностных компетенций:

- обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития  
   личности обучающихся:

-овладение всеми обучающимися стандартами образования;  
- работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую учебную  
мотивацию;  
- работа с одарѐнными детьми.

1. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную  
   на формирование УУД обучающихся:  
   - овладение учителями современными образовательными технологиями;  
   - продолжение работы по совершенствованию педагогического  
   мастерства.

-активизация работы учителей над темами самообразования.

Для решения поставленных задач были использованы традиционные формы организации методической работы:

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Школьные методические объединения.
* Постоянно действующий семинар «Современный урок».
* Самообразование учителей.
* Работа по выявлению, обобщению и распространению передовогопедагогического опыта.
* Проведение открытых уроков, их анализ.
* Организация внеклассной работы по предмету(олимпиады, предметные дни, научно-исследовательская работа).
* Диагностика педагогического профессионализма и качества организации образовательного процесса.
* Курсовая подготовка учителей и руководителей.
* Аттестация учителей и руководителей.
* Участие в конкурсах, муниципальных и региональных семинарах и конференциях.

Высшей формой организации методической работы является **Педагогический совет.** В 200 учебном году было проведено 9 педсоветов (дистанционно), из них 5 рабочих и 4 педсовета тематических.

В управлении методической работой ведущая роль принадлежит **методическому совету.** Работа методического совета была направлена на:

* развитие творческого потенциала учителей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* изучение и внедрение в педагогическую практику инновационных методов и форм обучения;
* создание «методической копилки»;
* утверждение рабочих программ учителей.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **школьные методические объединения(ШМО**). В школе действуют:

* ШМО учителей начальных классов (руководитель Гуляева А.А. – учитель первой квалификационной категории);
* ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Коляда Н.Г –учитель первой квалификационной категории);
* ШМО учителей математики (руководитель Косинова З.И. – учитель первой квалификационной категории).

На заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых образовательных стандартов, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Учителя давали открытые уроки для своих коллег.

Все школьные методические объединения работали достаточно активно.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы  и руководителей школьных методических объединений.  Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В течение учебного года на административных совещаниях, на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы реализации плана внутришкольного контроля, планов ШМО, воспитательная работа в школе, вопросы аттестации педкадров.

В течение учебного года были проведены методические **семинары** «Современный урок». Тематика семинаров была определена на основе результатов анкетирования и собеседования с учителями, исходя из их запросов и профессиональных дефицитов. Формы проведения семинаров были разнообразны: «круглый стол», семинар - практикум, разработческий семинар.

В течение года учителя делились опытом своей работы и в школе и на муниципальном уровне. В рамках семинаров проводились открытые уроки, которые соответствовали темам самообразования учителей.

В 2020 году в школе работали 15 педагогов, из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую квалификационную категорию, один учитель соответствуют занимаемой должности.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 100 % учителей.

В своей работе учителя школы активно используют современные технологии :

* индивидуально – ориентированной системы обучения (ИОСО, автор А. А. Ярулов);
* проектное обучение ;
* информационно-коммуникационные технологии
* деятельностный подход в обучение
* здоровьесберегающие технологии

В рамках реализации Программы информатизации школы сайт муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» обновлялся не реже 1 раза в месяц.

В течение 2020 учебного года в школе проводилась плановая  работа с одарёнными детьми. Проводилось обновление базы данных по одарённым детям:  база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых  конкурсов, выставок, конференции, предметных олимпиад и предметных недель.

1. **Оценка**

**качества библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой- 100%;

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-7100 ед.;

**Воспитательная работа: оценка качества развития воспитательной системы школы**

1.Результативность выполнения воспитательных целей и задач.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Целевые ориентиры всего воспитательного процесса были обозначены в Программе развития воспитательной компоненты «Воспитание сельских школьников: школа, семья, социум», модель которой ориентирована на школу как центр воспитательного пространства сельского социума. Эта Программа внесла серьезные коррективы в систему воспитательной работы:

* организация жизнедеятельности школы в условиях социального партнерства;
* усиление воспитательной компоненты с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание, социальное формирование личности как патриота малой Родины;
* индивидуально-личностная поддержка в виде ситуации успеха, создание условий для повышения статуса ученика, для самореализации личности.

Еще одной важной особенностью воспитательной работы в прошлом учебном году является использование целевых ориентиров краевого школьного Календаря гражданско-патриотического воспитания на 2019/2020 учебный год. Все воспитательные мероприятия были организованы в контексте формирования целостной образовательной среды, целей федеральных государственных образовательных стандартов.

**Важно отметить, что вся работа проводилась по воспитательным модулям:**

1-й «Гражданско-патриотическое воспитание»

2-й «Здоровье и спорт»

3-й «Профилактика девиантного поведения»

4-й «Школа-территория творчества и детских инициатив».

Цели и задачи, поставленные на начало 2020года.

Цель воспитательной работы

Продолжить работу над созданием необходимых условий проявления и мотивации творческой активности школьников в различных сферах жизнедеятельности, приобщения их к гражданско-патриотическим ценностям

**Задачи воспитания**

1.Усилить общеправовую направленность воспитательного процесса

2.Систематизировать работу о поддержке одаренных детей.

3.Развивать воспитательный потенциал, используя тематические циклы краевого Календаря гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи организационные**

1.Организовать работу детских объединений дополнительного образования для подвозимых детей.

2.Расширить рамки межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения.

3.Активизировать роль родителей в решении актуальных проблем школы.

4.Развивать работу службы школьной медиации.

5.Переориентировать работу детского объединения ШОРС, используя традиции детского движения, современный опыт и инновации.

**Результат воспитательной работы школы**

**по уровню воспитанности**

**Общие показатели участия школы в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня**

**за 2019-2020 учебный год.**

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно

**Диаграмма**

**занятости детей в различных видах жизнедеятельности**

**(в сравнении за 3 года)**

Коллективно-творческая, социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность по-прежнему занимают лидирующие позиции. Особое внимание уделялось включению детей в краеведческую и исследовательскую деятельность.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Таблица

общих показателей участия школы в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня за 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат | | | Победители |
| Муниципальный | Краевой | Всероссийский |
| 1. | Всероссийский конкурс сочинений | 3У  1П | 1У |  | Кенова Анастасия |
| 2. | Конкурс на знание государственных и региональных символов РФ | 2П | 2У |  | Лукьяненко Даша  Струков Данил |
| 3. | Конкурс промо-роликов «Приходите в гости к нам» | 1У |  |  | Командное |
| 4. | Конкурс по LEGOконструированию | 4У |  |  | Потапов Даниил  Лимушкин Кирилл  Грунько Дмитрий  Матюнин Тимофей |
| 5. | Конкурс сочинений «Здесь Родины моей начало» | 1П |  |  | Иванова Вероника |
| 6. | Экологический конкурс « Родина глазами ребенка» | 7У  1П |  |  | Чимова Катя |
| 8 | Конкур агитбригад «Лучшая агитбригада по профилактике дорожно-транспортного травматизма» | 4У |  |  | Иванова Вероника  Безносюк Соня  Тимофеев Максим  Лимушкин Дмитрий |
| 9 | Конкурс по ИЗО «Битва художников» | 1У  5П |  |  | Кенова Настя  Дмитриева Даша  Иванова Вика  Куликова Алина |
| 10 | Конкурс познавательных проектов 2-3 кл | 1У  1П |  |  | Чимов Роман |
| 11 | Конкурс чтецов «О малой Родине в стихах» | 3У  2П |  |  | Лимушкин Дима  Иванова Вероника |
| 12 | «Я познаю мир» | 2П |  |  | Леонов Никита  Косоротова Рая |
| 13 | Акция «Мама я люблю тебя» | 11У  5 п |  |  | Матюнин Тимофей(п)  Матюнин Егор(п)  Кутузов Миша(п)  Матвеева Саша(п)  Куликова Алина  Струков Данил  Струкова Соня  Дмитриева Дарья(п) |
| 14 | Конкурс «Земля Большемуртинская» | 1У |  |  | Командное |
| 15 | Конкурс детско - молодежных социальных медиапроектов «Новый взгляд» | 1У  (командное) |  |  | Лукьяненко Дарья  Романенко Юлия  Грунько Димитрий  Струков Данил  Тимофеев Максим  Маркова Олеся  Тимофеев Александр |
| 16 | Конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя» | 5У |  |  | Матюнин Тимофей  Куликова Алина  Матюнин Егор  Чимова Анастасия  Скрипкин Евгений |
| 17 | Конкурс социальных инициатив  «Мой край мое дело» | 1У(командное)  1П(на муниципальном) | 1У(командное) финал |  | Куликова Алина  Чимова Екатерина  Маркова Олеся  Чимова Анастасия  Тимофеев Александр  Грунько Дмитрий |
| 18 | «Таланты без границ» | 1П  2 призера  4У |  |  | Чимова Катя  Куликова Алина  Дмитриева Даша  Иванова Вика  Леонов Никита  Кенова Настя |
| 19 | Экологическая акция «Чистый поселок – красивый поселок» | 1У (командное) |  |  | Командное |
| 20 | Экологическая акция «3ПД» | 1П  1призер  5 У |  |  | Леонов Никита  Чимова Катя |
| 21 | Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Время создавать» |  | 6У |  | Кенова Настя  Дмитриева Даша  Куликова Алина |
| 22 | Всероссийский конкур чтецов «Живая классика» | 3У |  |  | Лукьяненко Дарья  Куликова Алина  Матюнин Егор |
| 23 | Экологическая акция «Подари пернатым дом» | 2У  1П/командное |  |  | 3 класс |
| 24 | Муниципальный шашечный турнир | 4У |  |  | Косоротова Рая  Касумова Айнур  Скрипкин Евгений  Коршунов Сергей |
| 25 | «Пасха православная» | 9У  4П |  |  | Матюнин Тимофей  Кутузов Михаил  Белозерова Надя |
| 26 | Конкурс ДПИ «Волшебница зима» | 1П  2У |  |  | Леонов Никита |
| 27 | «Завтра была война» | 3м(командное) |  |  | Дмитриева Даша  Кенова Настя  Чимова Катя  Куликова Алина  Иванова Вика |
| 28 | Всероссийский этап детского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» | 3П  1У | 3м  3м |  | Чимова Катя  Куликова Алина  Иванова Вероника  Жигалов Женя  Струкова Соня |
| 29 | Конкурс «Подрост» | 2П  3У | 2У |  | Иванова Вика  Булайчик Алина |
| 30 | Акция «Дети рисуют мир!» | 11У |  |  | Командное |
| 31 | Олимпиада «Всезнайка» | 2м |  |  | Леонов Никита |
| 32 | Научный конвент | 1П  2У | 1У |  | Кенова Настя  Косоротова Рая  Чимова Настя |
| 33 | Фестиваль музеев | 2П(командное) | 2У |  | Дмитриева Даша  Чимова Катя  Куликова Алина  Иванова Вика  Чимова Настя  Лукьяненко Дарья  Маркова Олеся |
| 34. | Конкурс природопользователей | 1П/командное | 1У |  | Чимова Катя  Чимова Настя  Лукьяненко Дарья |
| 35. | «Сможешь и ты» | 2П |  |  | Куликова Алина  Иванова Виктория |

**Деятельность Управляющего совета**

С февраля 2010 года в школе работает Управляющий совет. На основании Устава школы и соответствующего положения по выборам сформирован следующий состав:

1. Иванова Ирина Владимировна – председатель УС (представитель родителей)
2. Сецко Ирина Викторовна (представитель родителей)
3. Чимова Наталья Алексеевна (представитель родителей)
4. Сибгатулина Светлана Владимировна (представитель родителей)
5. Архипова Валентина Александровна(представитель педагогического коллектива)
6. Лапузова Наталья Николаевна (представитель от технического персонала)
7. Маркова Олеся Вадимовна – 11 класс (представитель от учащихся)
8. Шинкоренко Татьяна Сергеевна (директор школы)

представитель учредителя.

Управляющим советом разработаны соответствующие положения:

«Положение о выборах в Управляющий Совет», «Положение о кооптации в Управляющий Совет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа»», «Положение об Управляющем совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа»».

Вопросы над которыми работал Управляющий совет в этом году:

1. Изучение документации школы, учебной деятельности.
2. Оказание помощи в устранении предписаний плановой проверки Роспотребнадзора и Службы по контролю в области образования края.
3. Укрепление здоровья и обеспечение прав обучающихся в общеобразовательном учреждении.
4. Привлечение дополнительных финансовых средств.
5. Питание обучающихся

Для решения этих задач были выбраны следующие комиссии:

1. Финансовая комиссия;
2. Школьного обучения;
3. Правовая (дисциплина и права обучающихся в образовательном учреждении).

Был составлен план работы Управляющего совета по которому работали. Финансовая комиссия проверяла работу столовой. Занималась с родителями по вопросу помощи образовательному учреждению для проведения вечеров и других мероприятий, подготовки и ремонту общеобразовательного учреждения.

Школьного обучения, участвовала в работе аттестационной комиссии, в проведении ЕГЭ и ГИА – выделяли представителей – общественных наблюдателей, работала с родителями и учащимися по повышению успеваемости и уменьшению пропусков занятий.

Правовая комиссия работала с родителями и учащимися по вопросам обучения и воспитания, повышения успеваемости, уменьшения пропусков занятий обучающимися, работала в составе совета профилактики школы.

**Финансово-хозяйственная деятельность**.

***Материально - технические условия.***

**Характеристика условий**

Здание типовое в блочном исполнении. Благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Обучение детей производится в 15 кабинетах, имеется компьютерный кабинет на 8 мест, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный, гимнастический и актовый залы, библиотека, медицинский кабинет, столовая на 60 мест, спортплощадка, пришкольный участок.

Имеется: 14 компьютеров, 12 ноутбуков, интерактивная доска, 10 мультимедиапроектора, 10 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, , телевизор, подключен скоростной Интернет. В рамках внедрения комплексного проекта модернизации образования получены два школьных автобуса. Библиотечный фонд в последние годы значительно пополнился современной справочной литературой, учебниками и периодическими изданиями. Имеется перспективный план развития материально-технической базы.

**Финансовые условия**  Школа финансируется по нормативам в зависимости от количества учащихся, установленным в бюджете на основании договора между учреждением и учредителем.

Источником финансирования средств учреждения являются:

* бюджетные средства выделенные по смете расходов (субвенция);
* средства местного (районного) бюджета;
* добровольные пожертвования родителей и спонсоров;

Годовой бюджет учреждения 27058,1 тысяч рублей, объем фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения 19529,1 тысяч рублей, объем учебных расходов школы 346,4 тысяч рублей.

Каждый год приобретаем наглядные пособия, пополняем обеспеченность компьютерами, так за последние годы приобретено спортивного оборудования на сумму 15 тысяч рублей. Приобрели мячи футбольные, баскетбольные и волейбольные. За прошедший год приобретены наглядные пособия для кабинетов начальных классов, географии, физики и истории на сумму 15 тысяч рублей. Получили современное оборудование по ФГОС для начальной и основной школы. За последние годы согласно предписанию Роспотребнадзора закупили обеденных столов и стульев в столовую, а так же заменили мебель в четырех учебных кабинетах на общую сумму 20 тысяч рублей.

Таким образом обеспеченность наглядными пособиями планируем довести до нормы.

**Условия, обеспечивающие безопасность**

**и сохранение здоровья в учреждении**

Учреждение обеспечивает соблюдение условий пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда.

* установлена пожарная сигнализация;
* оборудован пожарный щит;
* помещения обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами;
* запасные выходы, лестницы соответствуют требованиям;
* регулярно проводится инструктаж обучающихся по Т.Б., правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, что фиксируется в соответствующих журналах;
* беседы по правилам дорожного движения;
* оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу»;
* все должностные лица имеют удостоверения, свидетельствующие о прохождении подготовки по ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности;
* регулярно проводятся тренировки по эвакуации на случай пожара;
* проводятся все виды инструктажей с работниками;
* в коллективном договоре прописаны условия охраны труда;
* обеспечено бесплатное питание малообеспеченных учащихся и 2-х разовое питание подвозимых детей;
* школьная мебель соответствует росту учащихся;
* школа оборудована питьевыми фонтанчиками , вентиляцией, имеются благоустроенные туалеты, рабочие места школьников и учителей оснащены согласно нормам Сан ПИН.

В течении последних лет обеспеченность медицинским оборудованием достигла 100%. Работаем над полным обеспечением столовой оборудованием, выполнением норм по охране труда, пожарной и электробезопасности, выполнением тепло-технических норм и правил.

Содержание здания, помещений, приобретение мебели, осуществление качественного ремонта затруднено недостатком финансирования из муниципального бюджета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575865 | |
| Владелец | Шинкоренко Татьяна Сергеевна | |
| Действителен | С 02.03.2021 по 02.03.2022 | |