

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Большемуртинского района**

**МКОУ "Таловская СОШ"**

*«Рассмотрено»*

*«Согласовано»*

*Утверждаю:*

*на заседании МС школы*

*зам. директора по УВР*

*Директор*

*протокол № \_\_\_\_\_*

*МКОУ «Таловская СОШ»*

*МКОУ «Таловская СОШ»*

*от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.*

*Секретарь МС:*

*Кутузова Н.М.*

*Шинкоренко Т.С.*

*\_\_\_\_\_ Чимова Г.В.*

*«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.*

*«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3310292)

**учебного предмета «Русская родная литература»**

для обучающихся 6 класса

**Таловка 2023-2024**

**Учащийся научится:**

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- уважительно относиться к родной литературе;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, желание больше узнать.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

**Метапредметными результатами** изучения курса родная литература(русская) является формирование УУД.

**Регулятивные УУД:**

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Учащийся научится:**

- планированию пути достижения цели;
- установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- учитывать условия выполнения учебной задачи;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

*Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.*

**Познавательные УУД:**

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

*Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.*

**Учащийся научится:**

- строить сообщение в устной форме;
- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

**Коммуникативные УУД:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

**Учащийся научится:**

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» в 6 классе**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
  - развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
  - развитие представлений о русском национальном характере, его тпарадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко- культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя
- сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; -----
- самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

**Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**РОССИЯ — РОДИНА МОЯ 9 ч.**

**Преданья старины глубокой 3 ч.**

Введение. Своеобразие родной литературы Русские былины: богатыри и богатырство **Былина** «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе **И. А. Бунин.** «Святогор и Илья». **М. М. Пришвин.** «Певец былин».

**Города земли русской 3 ч.**

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). **Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске» (главы из книги «Поморские были и сказания»). **Б. В. Шергин.** «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

**Родные просторы 3 ч.**

**Стихи русских поэтов о зиме:**

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы» **А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...» **Н. М. Рубцов.** «Первый снег». **Е. Л. Шварц.** «Два брата»

**РУССКИЕ ТРАДИЦИИ 8 ч.**

**Праздники русского мира 4 ч.**

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...». **А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье». **А. П. Чехов.** «Блины». **Тэффи.** «Блины»

**Тепло родного дома 4 ч**

**В. А. Рождественский.** «Русская природа». **К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».  
**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

### **РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША 12 ч.**

#### **Не до ордена – была бы Родина 3 ч.**

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

#### **Загадки русской души 3 ч.**

*Чудеса нужно делать своими руками:*

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...». **Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной»

#### **О ваших ровесниках 3 ч.**

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). **Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент)

#### **Лишь слову жизнь дана 3 ч.**

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык» **Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...».

### **ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРЫМ 5 ч.**

«Поэтический атлас Крыма» Поэты и писатели Крыма и о Крыме. Литературная гостиная Стихи о Крыме «Поэтический атлас Крыма». Легенды Крыма

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		Из них			
		Примерная программа	Рабочая программа	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Р. р.	Вн. чт.	К. р.
1	Россия – Родина моя	2	9	-День знаний	-	-	-
2	Русские традиции	1	8	-День окончания Второй мировой войны. - День солидарности в борьбе с терроризмом -Международный день распространения грамотности - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого(1817-1875) -210 лет со дня Бородинского сражения - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского( 1857-1935) -Международный день распространения грамотности	-	-	-
3	Русский характер – русская душа	7	12	- 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой ( 1892-1941) - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина- Сибиряка ( 1852-1912) - День работника дошкольного образования - Международный день пожилых людей - День учителя -Международный день школьных библиотек. -День народного единства	-	-	-
4	Литературный Крым	24	5	-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году - День молодёжи - День семьи, любви и верности	-	-	-

				- День физкультурника - День государственного флага Российской Федерации - День российского кино			
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>34</b>		-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы  
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511  
e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru)

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

---

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Л. Н. Кравец</p> <p>«___» августа 2022 г.</p>	<p>Приложение</p> <p>к Рабочей программе учителя № 121</p> <p>утвержденной приказом по школе</p> <p>от ____.08.2022 № _____</p>
---	---

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Класс:** 6-К

**Учитель:** Калмыкова Маргарита Викторовна

**Учебный год** – 2022/2023 учебный год

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п по плану	№ п/п по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ 9 ч.</b>				
<b>Преданья старины глубокой 3 ч.</b>				
1		Введение. Своеобразие родной литературы Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор».	02.09	
2		Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	09.09	
3		М. М. Пришвин. «Певец былин».	16.09	
<b>Города земли русской 3 ч.</b>				
4		С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	23.09	
5		Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	30.09	
6		Б.В.Шергин. «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	07.10	
<b>Родные просторы 3 ч.</b>				
7		Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег.Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег»	14.10	
8		Е. Л. Шварц. «Два брата»	21.10	
9		Проверочная работа №1 по итогам изучения раздела	28.10	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ 8 ч.</b>				
<b>Праздники русского мира 4 ч.</b>				
10		М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	11.11	
11		А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	18.11	
12		А. П. Чехов. «Блины»	25.11	
13		Тэффи. «Блины»	02.12	
<b>Тепло родного дома 4ч.</b>				
14		В. А. Рождественский. «Русская природа»	09.12	
15		К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	16.12	
16		Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	23.12	
17		Проверочная работа №2 по итогам изучения раздела	30.12	
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША 12 ч.</b>				
<b>Не до ордена – была бы Родина 3 ч.</b>				
18		А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»	13.01	
19		А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»	20.01	
20		Рюрик Ивнев. «Севастополь»	27.01	
<b>Загадки русской души 3 ч.</b>				
21		<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i>	03.02	

		Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»		
22		Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	10.02	
23		В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	17.02	
<b>О ваших ровесниках 3 ч.</b>				
24		Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	03.03	
25		Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	10.03	
26		Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	17.03	
<b>Лишь слову жизнь дана 3 ч.</b>				
27		К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	31.03	
28		Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	07.04	
29		<b>Проверочная работа №3 по итогам изучения раздела</b>	14.04	
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРЫМ 5 ч.</b>				
30		«Поэтический атлас Крыма» Поэты и писатели Крыма и о Крыме	21.04	
31		«Поэтический атлас Крыма» Поэты и писатели Крыма и о Крыме	28.04	
32		Литературная гостиная Стихи о Крыме «Поэтический атлас Крыма»	05.05	
33		Легенды Крыма	12.05	
34		Итоговый урок. Задания на лето	19.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890529

Владелец Шинкоренко Татьяна Сергеевна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024