

Карточки для самостоятельной работы по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

1 вариант

Определи спряжение глагола. Подпиши сверху: 1спр. или 2спр.

Обращать, бить, спать, лететь, штукатурить, дружить, молчать, полетать, шить, пищать, стучать, звонить, стоять, пить, кричать, гулять, писать.

2 вариант

Определи спряжение глагола. Подпиши сверху: 1спр. или 2спр.

Заметить, гулять, писать, бить, спать, стоять, пить, кричать, лететь, читать, дружить, молчать, летать, пришивать, пищать, стучать, звонить.

Инструкция:

Определяем спряжение глагола:

1) **Проверяю**, какими являются его личные окончания: **ударными** или **безударными**. Ты..., мы...

2) Если окончания **ударные**, то сразу определяю спряжение **по букве гласного в окончании**: буква **Е**- 1 спряжение, буква **И**- 2 спряжение.

3) Если окончания **безударные**, значит, смотрю на **глагольный суффикс** в начальной форме: если суффикс **-И-** глагол **2** спряжения, если нет- **1** спряжения.

2 комплект карточек

1 вариант

Определи спряжение глагола. В первый столбик запиши глаголы 1 спряжения, во 2 столбик запиши глаголы 2 спряжения.

Торчать, подумать, шутить, лететь, вылетать, выглядеть, шить, бить, свить, написать, спать, устроить, покрасить, знать, успокоить, вырасти.

Определи спряжение глагола. В первый столбик запиши глаголы 1 спряжения, во 2 столбик запиши глаголы 2 спряжения.

2 вариант

Решать, сверкать, замолчать, пить, построить, повести, вить, чистить, любить, сверкать, поглядеть, проспаться, удивить, перекрасить, копать.

Инструкция:

Определяем спряжение глагола:

- 1) **Проверяю**, какими являются его личные окончания: **ударными** или **безударными**. Ты..., мы...
- 2) Если окончания **ударные**, то сразу определяю спряжение **по букве гласного в окончании**: буква **Е**- **1** спряжение, буква **И**- **2** спряжение.
- 3) Если окончания **безударные**, значит, смотрю на **глагольный суффикс** в начальной форме: если суффикс **-И-** глагол **2** спряжения, если нет- **1** спряжения.