

## **Внеклассное занятие в 3 классе «Хлеб блокадного Ленинграда»**

**Классный руководитель: Халяпина Нина Владимировна**

**Цель:**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей со страшным периодом в жизни нашей страны - войной и блокадой Ленинграда.
- 2.Развить интерес к истории своей страны.
- 3.Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.
4. подобрать и обобщить материал о роли хлеба в жизни русского человека;
5. развивать умение работать в группах, приобрести навыки по оформлению стенгазеты.

### **Ход занятия**

- Какой великий праздник отмечает наша страна в мае?
- Кому рассказывали о войне?

### **Звучит песня (Священная война)**

- Мирный труд миллионов людей был нарушен. 22июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Весь народ, от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины. Как тяжелы были те минуты, когда родные и близкие провожали на фронт своих любимых. Что принесет война? Вернется ли твой самый дорогой человек живым, здоровым? Никто не мог тогда ответить на эти вопросы. Горестные предчувствия терзали сердца.

Самые тяжелые испытания выпали на долю ленинградцев.

Фашистские оккупанты овладели всеми путями, соединяющими Ленинград со страной, окружив Ленинград с суши. Город оказался во вражеском кольце. Постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами. Смерть входила во все дома.

Запасы продовольствия таяли с каждым днём.

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда длиною в 900 дней и ночей.

Сейчас мы посмотрим отрывок из документального фильма.

После просмотра вы ответите на вопрос:

Какое испытание было самым страшным для ленинградцев?

- Какое испытание было самым страшным для ленинградцев?
- Голод.
- Какова была суточная норма блокадного хлеба?
- 125 г

О, ночное воющее небо,  
дрожь земли, обвал невдалеке,  
бедный ленинградский ломтик хлеба —  
он почти не весит на руке...

Ребята, у вас на столах под салфеткой лежит ломтик хлеба весом ровно в 125 граммов.

Подержите его в руках.

- О чём вы думали, когда держали этот кусочек? (ответы детей)
- Давайте послушаем, что вы знаете о хлебе.

1. Для чего человеку хлеб? (Это – питание. В нём много витаминов и других питательных веществ.)
2. Каким бывает хлеб?(виды) (пшеничный, ржаной, ячменный, лепёшки пекут из разных других злаков)
3. Какие продукты нужны, чтобы испечь хлеб?  
Зачеркнуть в списке лишнее.  
(мука, жмых, вода, целлюлоза, дрожжи, труха, соль, лебеда, сахар, мякина, масло )  
(Вывешивается список продуктов, из которых пекут хлеб в наше время.)  
- Прочитайте слова, которые были вычеркнуты и мы узнаем, что добавляли в хлеб во время войны.

Добавляли в хлеб лебеду, семена сорной травы, труху, а формы, в которых пекли хлеб, смазывали соляркой или олифой.

- Как вы думаете, каким был на вкус такой хлеб?
- Он был горьким.

Действительно, от такого состава хлеб имел горький вкус, но ещё он был горьким потому, что:

В нём в каждой корке, в каждой крошке  
Был горький вкус людской беды.

Хлеб выдавали по специальным карточкам. Эти карточки давались на месяц. Норма выдачи хлеба рабочим- составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов Хлеб был практически единственным питанием

ленинградцев. А потерять карточку – это остаться без хлеба, значит быть голодным.

За хлебом выстраивались огромные очереди.

Люди голодали, но не теряли человеческого достоинства, старались помогать друг другу и особенно заботились о детях.

С мякиной, с трухой, со жмыхом  
Он всё же казался желанней всего  
И матери тяжело и тайно вздыхали  
Когда на частицы делили его.

Матери отдавали все, что могли, что имели, только бы обменять свои вещи на хлебные карточки. Родители, лишая себя куска хлеба, поддерживали слабые детские силенки, тем самым нанося вред своему здоровью.

- Ребята как вы думаете, чего добивались фашистские захватчики, окружив город Ленинград и заставив людей голодать?

- Обречь на мучительную медленную смерть как можно больше людей, лишить воли к сопротивлению.

Взять Ленинград голыми руками, а пленных превратить в рабов.

Вот что такое фашистская стратегия голода.

Печальна история 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады города вела дневник. В него она записывала даты смерти своих родных. Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. (Видео о Тани Савичевой)

В музее города, теперь уже Санкт-Петербурга можно увидеть кусочек хлеба тех давних тревожных времён. Это маленький комочек, который больше похож на глину, чем на хлеб.

Окончательное освобождение от блокады произошло лишь через год, 27 января 1944 года. Тот день стал одним из самых счастливых, одновременно одним из самых скорбных – каждый, доживший до этого праздника, за время блокады потерял или родственника, или друзей...

И сегодня, 27 января, весь наш народ празднует 71 годовщину снятия блокады Ленинграда

Ленинградцы умирали, но как? Они оставались героями до последнего вздоха. От малого до старого все испытывали голод, но они трудились и жили с надеждой на торжество победы.

- Главной силой в деревнях стали женщины.
- Кто были им помощниками?
- Помощниками были только старики и дети.

Весь хлеб отправляли на фронт.

Фашистские захватчики заходили в каждый двор и грабили деревенских жителей, чтобы прокормиться самим.

Фашисты сжигали хлебные поля, устанавливали мины, мяли хлеба танками.

Для чего это делали?

- чтобы не было возможности помогать нашим бойцам на фронте.
- Несмотря ни на что, наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира.

24 июня 1945 года, в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы. Наши солдаты и офицеры бросили к подножию мавзолея В.И. Ленина знамёна разгромленных немецких армий.

Закончилась война, но ещё долго раздавались взрывы вражеских мин, оставленных на хлебных полях. Люди гибли и после войны.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим дедам и прадедам тот день. И каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник.

День Победы - самый почитаемый праздник для россиянина.

**Слава миру на земле. Слава хлебу на столе.**

Рефлексия: Ребята, у вас на столах лежат лепестки огня, давайте зажжем свой вечный огонь!

- Из каких лепестков огня состоял бы ваш вечный огонь?

(Каждый из ребят оценивает классный час, листочки приклеивают к ватману и получается оценка мероприятия)

Красный – гордость  
Желтый – скорбь  
Оранжевый – слезы  
Белый – равнодушие

(На ватмане нарисована чаша, огонь приклеивается очень быстро на ватман)