**Практическая работа**

 **Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.**

**Цель***:* Составить развернутую характеристику реки, используя различные источники информации.

**Оборудование:** климатические карты России, физическая карта России, климатограммы, карты атласа.

**Методы и формы**: частично – поисковый, практический.

**Тип урока:** практическая работа.

**Ход урока:**

Перед началом работы повторим основные понятия.

 **Режим реки –**закономерное изменение состояния реки во времени: половодье, межень, паводок, ледостав, ледоход.

  **Типы водного режима рек:** - реки с весенним половодьем;

                                                   - реки с летним половодьем;

                                                   - реки с паводковым режимом.

**Межень** - самый низкий уровень воды в реке.

**Половодье –**наиболее высокий уровень воды в реке.

    **Паводок** – кратковременный подъем уровня воды в реке.

**Годовой сток** – это количество воды, протекающее в речном русле за год.

    **Уклон реки** – отношение величины падения реки к ее длине.

**У = П : Дл**. (единица измерения см/км)

**Падение реки** – превышение истока реки над устьем.

**П = И-У**(единица измерения м)

    **Питание рек:** дождевое, снеговое, грунтовое, ледниковое, смешанное.

Класс делится на 3 группы. Каждая группа дает характеристику рек - **Волга, Обь**, **Амур**.

**Задание.** Дайте развернутую характеристику реки по плану:

1. Название реки.

2. Исток, направление течения, устье.

3. К бассейну, какого океана принадлежит.

*Реки России относятся к бассейнам Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и внутреннего стока (реки, впадающие в озера).*

4. Источник питания.

*Для ответа необходимо открыть климатическую карту и климатограмму, определить время выпадения  максимального количества осадков.*

5. Тип водного режима.

*Смотри питание рек.*

6. Падение и уклон реки.

*Рассчитать по формулам.*

7. Годовой сток.

*Определяется по карте годового стока рек.*

8. Характеристика течения.

*Характер течения определяется по физической карте, необходимо определить формы рельефа (равнина или горы).  По характеру течения реки бывают равнинные течение спокойное и плавное или горные течение бурное и быстрое*.

9. Хозяйственное использование рекии ее охрана.

*Реки используются как транспортные магистрали, в промышленности и сельском хозяйстве, для орошения, в быту, гидроресурсы, источник пресной воды. Ловля рыбы, лесосплав. Подбери значение по отношению к твоей реке.*

10. В конце урока делаем вывод, сравнивая все триреки*.*

*Как реки зависят от месторасположения.*