

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Таловская средняя общеобразовательная школа»

**Игра-путешествие
«Правовой лабиринт»**

**Автор разработки :
Курчева Надежда Адольфовна,
заместитель директора по воспитательной работе**

с.Таловка,

2022 г.

Цель: способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Расширить, закрепить знания детей о правах и обязанностях;
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;
- Воспитывать коммуникативные навыки.

Целевая аудитория: учащиеся 6-7 классов (11-12 лет, 3 команды).

Форма проведения (интерактивная): путешествие по лабиринту.

Время проведения: 45 минут.

Реквизиты:

2 длинные веревки (для игры «Мост»), мешок (туфелька, палка, сыр, красная шапочка, аптечка, луковица), карточки-сектора «ДА», «НЕТ», «МОЖЕТ БЫТЬ», клубок ниток, письмо с «дырками», трибуна.

Музыкальное сопровождение:

-Песня И.Осокиной «Я имею право»;

-минус песни «Ты, да я, да мы с тобой» (Автор слов М. Пляцковский, композитор В. Шаинский);

- песня группы "Барбарики" «Что такое доброта» (автор слов и музыки – Татьяна Георгиевна Залужная);

Методические материалы: карточки «Кричалки для зрителей» (приложение 1), тезисы-утверждения для игры «Да», «Нет», «Может быть» (приложение 2), карточки «Правонарушения несовершеннолетних в картинках» (приложение 3), письмо с «дырками» (приложение 4), песни для проведения «Права детей в песнях» (приложение 5), домашнее задание командам (приложение 6), текст заключительной песни (приложение 7).

Оформление: лабиринт с картинками, соответствующими этапам прохождения лабиринта.

Материально-техническое оснащение:

1. Мультимедийная система.
- 2.Экран.
3. Музыкальный центр, акустическая система для усиления звука.

(Звучит песня И.Осокиной «Я имею право»)

Ведущий: Здравствуйте ребята, гости, команды - участницы. Как здорово сказано в песне:

Я имею право на небо,

Я имею право на звёзды,

И, когда время придёт,

Я имею право стать взрослым!

Для начала я покажу вам картинку. Что это? Да, это лабиринт, но лабиринт непростой, сегодня мы с вами отправимся по правовому лабиринту, если мы успешно его пройдем и найдем выход из него, то будем просто мо-лод-цы!

Представляем членов жюри, результаты участия команд в правовом лабиринте они озвучат в конце нашего путешествия.

Ведущий:

Итак, для того чтобы нам навести прочные мосты между командами и зрителями, проведем игру на сплочение. А называется она «Мост». Делимся на 2 большие команды. Необходимо командам встать по обеим сторонам моста. Задача состоит в том, чтобы, не оступившись, друг за другом перебраться на другую сторону моста, в тот же момент противоположная сторона будет двигаться навстречу с таким же намерением. Какая команда переберется быстрее? Готовы? Начали! (звучит веселая мелодия), команды перебираются через мост.

Ведущий:

А сейчас предлагаю зрителям и командам занять свои места.

1. На первом повороте нашего лабиринта нас ожидает представление команд (название, девиз). Команды, представьтесь нашим зрителям.

(представление команд).

Ведущий: Сказки считаются самым древним методом познания и воспитания. Они дают знания о жизни, законах бытия, учат уважать старших, защищать слабых, помогать больным и немощным. Сказочные герои и их поступки бывают разными. На этом повороте лабиринта указатель «Кот в мешке». Предлагаем командам выбрать по одному знатоку сказок и принять участие в игре «Кот в мешке». Необходимо выбрать на ощупь предмет из мешка, вспомнить к какой сказке он может относиться, и какие права героев нарушались в этих сказках.

Ведущий:

Отправляемся дальше, смотрите, наш лабиринт делает несколько виражей. И это не случайно, на какой из виражей нам отправиться, поможет игра «Да», «Нет», «Может быть». А знаете ли вы, ребята, что ежегодно подростками совершается более 145 тыс. правонарушений. Многие, из которых, совершаются по причине незнания правил правопорядка. Вы видите, в центре зала в разных направлениях расположены 3 сектора: «Да», «Нет», «Может быть». Вам необходимо выбрать по 3 игрока от каждой команды. Как только вы услышите утверждение, вам необходимо будет определиться, правильно ли это утверждение и пойти к нужному сектору. Итак, готовы двигаться к секторам? Тогда начнем.

1. Ученик разбил стекло. За это правонарушение он будет отвечать по статье УК «Уголовная ответственность». (Команды, двигаемся к нужным секторам!).

2. Гражданин сознательно купил ворованную вещь. За правонарушение он будет отвечать по статье УК «Административная ответственность».

3. Гражданин украл велосипед у соседа? Он понесет наказание по статье УК «Уголовная ответственность».

4. Мальчик случайно попал из рогатки в глаз прохожему. Это административное правонарушение.

5. Пассажир автобуса не оплатил проезд. Это нарушение связано с уголовной ответственностью.

6. Одноклассники невзлюбили новенького, ставили подножки, обзывали, прятали портфель, били его после уроков. Это уголовное правонарушение.

(после каждого утверждения игроки двигаются к одному из секторов «Да», «Нет», «Может быть»). **(Приложение 2).**

Ведущий:

Самое время нашим зрителям поддержать команды "кричалками", готовы, начали! Молодцы! **(Приложение 1).**

(команды по очереди озвучивают «кричалки» на правовую тематику)

Ведущий:

Ребята! Посмотрите на пути нашего лабиринта какие-то непонятные рисунки? Да, это же древние пиктограммы! Вы знаете, что пиктограмма - это рисуночное письмо. Но вы, наверное, очень сильно удивитесь, если я скажу вам, что и сегодня люди очень активно во всех странах мира пользуются пиктограммами. Команды представляют свое домашнее задание: нужно было в форме пиктограммы изобразить конкретное правонарушение, которое часто

встречается среди подростков. А ребята из зала должны будут отгадать: какое это правонарушение. (Приложение 3).

Ведущий:

Друзья, видно, что команды и зрители сплотились. Они так и рвутся вперед, по движению лабиринта. Что вы видите на повороте лабиринта? Да, это конверт. У детской поэтессы Ирины Пивоваровой, есть стихотворение, называется «Письмо».

К нам пришло
Письмо одно,
Было странное
Оно.

Да письмо очень странное, на конверте нарисована большая дырка. Я знаю почему. Есть такой приём «Письмо с дырками (пробелами)». Командам необходимо заполнить дырки, пробелы, используя подходящие слова. Вперед, друзья! Вас ждет необычное письмо. (Приложение 4).

Ведущий:

А пока команды готовятся, проведем игру со зрителями «Паутина». Зрители встают в круг и перебрасывают клубок участнику, стоящему напротив. Каждый, кто поймал клубок, вспоминает и называет права детей, которые он знает. Повторяться нельзя.

Ведущий: давайте посмотрим, как команды написали необычное письмо с «дырками» (команды представляют свои письма).

Ведущий:

Ребята, путь лабиринта закрыл «Островок конфликтов», на нем крупными буквами написано «Буллинг». Чтобы двинуться дальше, каждой команде необходимо показать конфликтную ситуацию. Как только вы заканчиваете показ, поднимаете руки вверх. А ребята из зрительного зала отвечают «Буллинг - это не про нас!» и предлагают свою версию разрешения конфликта. Всем понятно?

Ведущий:

Посмотрите. На одном из виражей лабиринта заблудился скрипичный ключ. Это значит, что задание будет музыкальным. Каждая из команд прослушает фрагмент песни. Вам необходимо рассказать: о каких правах идет речь в этих песнях. (Приложение 5).

1. Песня «Антошка» (музыка В.Шаинского, слова Ю.Энтина).
2. Песня «Пусть всегда будет солнце» (Музыка А.Островского, слова Л.Ошанина).

3. Песня «Песенка мамонтенка» (музыка В.Шаинского, слова Д.Непомнящей)
4. Песня «До чего дошел прогресс» (Музыка Е.Крылатова, слова Ю. Энтина)
5. Песня «Ничего на свете лучше нету» (Слова Ю. Энтин, Музыка: Г. Гладков)
6. Песня «Я на солнышке лежу» (Музыка Сергея Козлова).

Ведущий:

А заканчивается наше путешествие по правовому лабиринту конкурсом, который называется «Трибуна для главного». А кто у нас главный? Правильно, капитан. К открытой трибуне выходят капитаны команд с посланием к потомкам « Я – гражданин моей страны.....» Капитаны, ваша речь должна быть краткой, понятной и заканчиваться призывом. Готовы! Вперед, юные ораторы! Итак, послание от команды №1, №2, №3.

Ведущий:

Ура! Все преграды преодолены, мы вместе с нашими командами нашли выход из лабиринта.

Слово жюри.

(Подведение итогов. Награждение.)

Ведущий: Ты, да я, да мы с тобой. Мы вместе одолели крутые виражи правового лабиринта. Давайте, все вместе исполним заключительную песню. (исполняется песня-переделка на мелодию песни «Ты, да я, да мы с тобой»).

Использованные материалы сети Интернет:

1. [zvyki.com](http://zvyki.com/song...vesnushka%20-%20ya%20imeyu%20pravo/) song...vesnushka - ya imeyu pravo/
2. Педагогика. Игровые технологии. <https://studme.org/283385/pedagogika/byt>
3. Коллекция детских песен. <https://deti-online.com/pesni/>
4. Пиктограмма - что это. uznaychtotakoe.ru
5. Педагогические приемы обучения и воспитания [studfile.net](http://studfile.net/preview/4470528/page:11/) preview/4470528/page:11/