Утверждаю»

 Директор МКОУ «Таловская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. С. Шинкоренко

 Приказ № от « » 2022г.

План

внеурочной деятельности МКОУ «Таловская СОШ»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 1 класса

МКОУ **«Таловская СОШ»**

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в |

|  |
| --- |
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает два первых направления.

* 1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

* 1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через программу ***«Смысловое чтение».*** Программа «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме. Программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

**План внеурочной деятельности** 1 класса **МКОУ «Таловская СОШ»** 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** |  | 1 кл. | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» |  | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Смысловое чтение» |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |  |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся |  |  |  |  |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |  |
| Итого к финансированию | *2* | *2* |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 2-4 классов

МКОУ **«Таловская СОШ»**

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

 **Общеинтеллектуальное направление реализует особые интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся**

#### «Волшебные шашки».

Содержание кружка ***«Волшебные шашки»*** создаѐт условия для развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста при которых дети не потеряют интерес к учебе и осознают, что чем дальше, тем интереснее будет учиться. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

 **Занятия, направленные на реализацию программы естественно-научной направленности предусматривает**

**использование оборудования, средств обучения и воспитания центра «Точка роста».**

 Программа занятия **«Чудеса науки»** состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. Целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. С целью формированию интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся создан курс «Чудеса науки».

 **Программа общеинтеллектуального направления** **«Удивительный мир слов».**  «Удивительный мир слов» – программа внеурочной деятельности для младших школьников, в содержании которой рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

# План внеурочной деятельности

начальных 2-4 классов **МКОУ «Таловская СОШ»**

## 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название рабочей программы** |  | 2 | 3 | 4 | Итого |
| **Духовно – нравственное** | «Разговор о важном» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Обще интеллектуальное** | «Волшебные шашки» |  | 1 |  |  | 1 |
| «Чудеса науки» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Удивительный мир слов» |  |  |  | 1 | 1 |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно- оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого к финансированию | 2 | 2 | 2 | 6 |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 5 класса

МКОУ **«Таловская СОШ»**

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через клуб ***«Основы финансовой грамотности».*** Цель программы ***«Основы финансовой грамотности»***- осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

**План внеурочной деятельности** 5 класса **МКОУ «Таловская СОШ»** 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** |  | 5 | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» |  | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы финансовой грамотности» |  | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |  |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |  |
| Итого к финансированию | *2* | *2* |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов

МКОУ **«Таловская СОШ»**

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС OОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном»,*** курс внеурочной деятельности ***«Семья народов Красноярского края».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы курса ***«Семья народов Красноярского края»:***

 пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота,

 отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

 Задачи:

 - ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярскогок рая, с их традициями, праздниками и ремеслами;

 - обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;

 - формирование активной жизненной и гражданской позиции;

 - воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.

 - формирование умения коллектива.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружок ***«Физика в задачах», «Русский язык и культура речи», «Секреты русского языка».***

 Курс ***«ОДНКНР»***

***Цель учебного курса «***Основы духовно-нравственной культуры народов России***»*** – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи курса:***

* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

Курс ***«Русский язык и культура речи»:***

 **Цель курса**: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

 **Задачи курса**:

* обогащение словаря;
* развитие устной и письменной речи;
* работа над содержательной стороной слова;
* активизация познавательных интересов;
* развитие творческих способностей и мышления;
* формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

 Курс ***«Секреты русского языка»:***

 **Цели и задачи:**

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка, направлена на достижение следующих **целей:** осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач:**

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера; - уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценност- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

#

#

#  План внеурочной деятельности

6 – 9 классов **МКОУ «Таловская СОШ»**

## 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Духовно – нравствен ное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Семья народов Красноярского края» |  1 |  |  |  | 1 |
| ОДНКНР |  |  1 |  |  | 1 |
| Спортивно- оздоровительное |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Общекуль турное |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуа |   |  |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| льное | «Русский язык и культура речи» |  |  |  |  1 | 1 |
| «Секреты русского языка» |  |  |  1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого к финансированию** |  2 | 2 |  2 |  2 | 8 |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов

МКОУ **«Таловская СОШ»**

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется ***модель* внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном», «Мы - патриоты».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

 Цель программы курса ***«Мы - патриоты»:***

создание педагогических условий для формирования  социокультурного пространства, как динамической системы  гражданско- патриотического воспитания учащихся, укрепление социокультурных связей с Православной Церковью, как исторически  сложившимся источником духовного становления человека.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания школьников;

- развития  духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка,

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

- развитие сотрудничества с родительской общественностью, с государственными и негосударственными учреждениями.

**Социальное направление** реализуется через кружок ***««Шаги в будущее»***

 **Цель курса:** формирование и развитие у десятиклассников навыков самостоятельного и

 осознанного выбора и принятия решений, включая выбор профильного класса и профессионального

самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

**Задачи программы:**

— психологическое просвещение учащихся (расширить знания о мире профессий, рынке труда;

получить основы правильного выбора профессии; познакомиться с классификацией профессий,

требованиями и условиями труда выбранной профессии, возможностями обучения);

— психологическая диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных

предпочтений учащихся;

— моделирование индивидуального образовательного маршрута в рамках предпрофильной

подготовки каждым участником курса.

**Основные принципы программы:**

— принцип гуманизации – приобщение к общечеловеческим ценностям, опора на возможности и

ресурсы личности учащегося, выбор собственного профессионального пути;

— принцип индивидуализации – учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся при

выборе форм и методов работы;

— принцип социализации – содействие самоопределению ребят в социальной среде, приобретение

социального опыта путем принятия на себя различных социальных ролей, «проба» себя в профессии.

#  План внеурочной деятельности

10-11 классов **МКОУ «Таловская СОШ»**

## 2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | 10 | 11 | Итого |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» |  1 | 1 | 2 |
| «Мы - патриоты» |  | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |
| Общекуль турное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общеинтел лектуальное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Социальное | «Шаги в будущее» | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Итого к финансированию** | **2** | **2** |  |