

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



*3 класс*  
*2020 – 2021 учебный год*

# ПОВЕСТКА ДНЯ

1

Памятка по организации учебного процесса в особых условиях

2

3 класс: программа, режим, требования

3

Планируемые результаты

4

Обязанности родителей

5

Разное



**ВНИМАНИЕ!!!!** Памятка по организации учебного процесса в  
особых условиях

**Памятка**

**по организации учебного процесса в особых условиях  
(составлена на основе рекомендаций Роспотребнадзора от  
08.05.2020 №02/8900-2020-24)**

**Уважаемые родители и обучающиеся школы!**

**Режим работы в ОСОБЫХ условиях будет сохранен  
до 31 декабря.**

**Просим вас с пониманием отнестись к сложившейся ситуации.**

Деятельность МКОУ «Таловская СОШ» организуется с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации, с соблюдением всех норм безопасности в целях сохранения здоровья детей.

2020-2021 учебный год начнется первого сентября в **ОЧНОМ** формате, но в зависимости от санитарной обстановки сроки и режим работы школы на протяжении учебного года могут меняться.

До особого распоряжения в школе устанавливаются следующие **ПРАВИЛА:**

### **ПРИХОД И ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ**

Приход детей в школу будет организован последовательно, несколькими потоками. Первыми будут приходить в школу обучающиеся начальной школы, затем обучающиеся основной и старшей школы. Просим всех обязательно придерживаться обозначенного времени прихода (**Будем пробовать и отрабатывать**).

При входе в школу **КАЖДЫЙ** ребенок будет проходить процедуру термометрии. При обнаружении у ребенка повышенной температуры, либо других признаков заболевания, ребенок будет изолирован в специальном помещении до прихода родителей и медицинского персонала.

## Родители **ОБЯЗАНЫ**:

- **Не отправлять ребенка в школу при малейших признаках недомогания.**
- Сообщить классному руководителю об отсутствии ребенка в школе.
- Не скрывать случаи заболевания в семье и окружении ребенка; в случае, если у кого - либо из членов семьи или у самого ребенка будет выявлен COVID-19, незамедлительно сообщить классному руководителю.
- Уведомить в письменном виде классного руководителя о возможных **аллергических** реакциях либо обострениях хронических заболеваний ребенка по причине использования дезинфицирующих средств. Возможно предоставление классному руководителю заключения медиков с рекомендациями сохранения здоровья ребенка.
- Сообщить классному руководителю номера телефонов, по которым можно связаться с законными представителями либо другими родственниками ребенка;
- Информировать через заявление на имя директора школы о предстоящих поездках, понимая при этом, что после поездки за рубеж либо в другие регионы России необходимо будет **предоставить в школу документ о состоянии здоровья ребенка.**
- Обеспечить наличие медицинского документа о состоянии здоровья ребенка после его отсутствия в школе.

**! В случае невозможности связаться с родителями, педагогическим персоналом школы будет вызвана «Скорая помощь» для определения дальнейших действий по отношению к ребенку.**

**! Напоминаем, что медицинские работники находятся в школе в определенное время.**

**! Здоровье ребенка и других детей, обучающихся в школе, является зоной ответственности каждого родителя!**

**! Трёхдневное пребывание ребёнка дома (по заявлению родителей) временно отменено. После его отсутствия в школе, выход на учёбу только с медицинской справкой от врача.**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс будет организован для каждого класса в **ОТДЕЛЬНОМ** учебном кабинете, который оснащен дезинфицирующей лампой, дезинфицирующими средствами, бумажными полотенцами, жидким мылом. В учебном кабинете будет осуществляться сквозное проветривание, ежедневно будет проводиться обработка дезинфицирующими средствами, один раз в неделю осуществляться генеральная уборка.

## **ЗА КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ БУДЕТ ЗАКРЕПЛЕНО РАБОЧЕЕ МЕСТО**

Педагоги будут приходить в учебные кабинеты для проведения урока. Переход детей будет осуществляться **ТОЛЬКО** в кабинеты химии, физики, музыки, технологии, иностранного языка, информатики, спортивный зал.

Переход по школе осуществляется организовано. Запрещается самостоятельное передвижение детей по школе во время уроков без особой на то причины (посещение гигиенической комнаты, медицинского кабинета и т.д.), самостоятельный переход с этажа на этаж запрещен.

## ПИТАНИЕ И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ

Питание осуществляется **ТОЛЬКО** в столовой школы по отдельному расписанию.

Приносить питание из дома категорически запрещено.

Классы	Завтрак	Обед
3	10.15	После 2 урока

Для обеспечения безопасности питьевого режима родителям необходимо обеспечить своего ребенка бутылочкой с водой, провести беседу с ребенком о соблюдении правил личной гигиены (не прикасаться губами к фонтанчику, не пить из одной бутылочки). Пополнить бутылочку можно будет в течение дня из питьевого фонтанчика.



## **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Массовые мероприятия **ЗАПРЕЩЕНЫ**, социальные контакты сведены к минимуму.

## **ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Информирование родителей и обучающихся обо всех изменениях режима работы будет оперативно размещаться на сайте школы.

### **Контактные телефоны:**

28-7-28 - школа

**Берегите себя и будьте здоровы!**

# Учебный план на 2020-2021 учебный год

Русский язык – 5 уроков в неделю

Литературное чтение – 4 урока в неделю

Математика – 4 урока в неделю

Окружающий мир – 2 урока в неделю

Английский язык – 2 урока в неделю

Технология, музыка, ИЗО – по 1 уроку в неделю

Физкультура – 3 урока в неделю

# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

24.10 - 01.11 - осенние каникулы  
(02.11 - в школу)

30.12 – 10.01 - зимние каникулы  
(11.01 - в школу)

20.03 - 28.03 - весенние каникулы  
(29.03 - в школу)

28.05 – окончание учебного года

# РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Часы работы школы: 07.00 – 18.00

Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.35 – 13.20

Завтрак – 08.15

Обед – 11.15

# Основные требования к уровню подготовки по русскому языку

**К концу обучения в третьем классе учащиеся должны:**

**различать:**

- имя существительное, имя прилагательное, глагол, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- предложения с однородными членами;

**выделять, находить:**

- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены(как главные, так и второстепенные);

**решать практические задачи:**

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)
- составлять план текста (при помощи учителя);

**Применять правила правописания:**

- падежных окончаний имен существительных;
- суффиксов имен существительных –онок- (-енок-),-ек-, -ик-, -ост(ь)-;
- падежных окончаний имен существительных;
- словарных слов, определенных программой;
- постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

# Наиболее сложные темы

правописание  
безударной  
гласной

изменение имён  
существительных  
по падежам

правописание  
парной  
согласной

правописание  
родовых  
окончаний имён  
прилагательных

правописание  
непроизносимой  
согласной

разделительный  
Ъ и Ъ знак

русский  
язык

???

# Основные требования к уровню подготовки по математике

## **должны знать:**

- таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);
- свойства арифметических действий:
  - а) сложения (переместительное и сочетательное);
  - б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное);
  - в) деления суммы на число;
- названия компонентов и результатов действий; правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя;
- разрядный состав многозначных чисел (названия разрядов, классов, соотношение разрядных единиц);
- алгоритм письменного сложения и вычитания;
- способы сравнения и измерения площадей;
- способы вычисления площади прямоугольника и периметра многоугольника;
- правила порядка выполнения действий в выражениях;
- названия геометрических фигур: точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность, круг;
- структуру задачи: условие, вопрос;

## **должны уметь:**

- читать и записывать числа в пределах 1000;
- правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько действий (со скобками и без них);
- решать текстовые задачи, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений;
- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

# Наиболее сложные темы

табличное  
умножение  
и деление

внетабличное  
умножение  
и деление

составные задачи

примеры  
на порядок  
действий

математика

???

действия  
с именованными  
числами





# Основные требования к уровню подготовки по литературному чтению

## ***должны уметь:***

- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- работать с толковым словарем;
- использовать в речи средства интонационной выразительности;
- овладевать способом чтения «по догадке»;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- соотносить содержание произведения с языковыми средствами, с помощью которых оно выражено автором;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- составлять простой план произведения;
- пересказывать подробно, частично, выборочно, творчески;
- выделять главное и второстепенное в более насыщенных информацией текстах;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную тему;
- выделять такие языковые средства, как сравнение, эпитет, олицетворение, повтор, звукопись, и определять их функции в художественной речи;
- выделять художественные особенности сказок, их структуру;
- уметь подготовить графическую, музыкальную или словесную иллюстрацию, овладеть приемом словесного рисования сюжетного и пейзажного фрагментов текста;
- освоить формы драматизации: чтение по ролям, живые картины, произнесение реплики героя с использованием мимики, развернутой драматизации;
- уметь подготовить творческий пересказ;
- уметь составить диафильм к небольшому тексту;
- принимать участие в конкурсе чтецов;
- составлять собственные высказывания на основе прочитанного.

# Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- соблюдение логических пауз
- понимание прочитанного

Начало года  
60- 65 слов  
за 1 минуту

Конец года  
85 - 90слов  
за 1 минуту



# Основные требования к уровню подготовки по окружающему миру

## **должны знать:**

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

## **Учащиеся должны уметь:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость.

# ДНЕВНИКИ (документ ученика)

1. Дневники заполняем аккуратно, синей пастой.
2. Всю необходимую информацию для дневников дети получают 2.09, останется только аккуратно приклеить.
3. Необходимо нарисовать новый маршрут безопасного движения до школы и обратно (или переклеить из старого дневника).

# Внеурочная деятельность

Необходимо заполнить информацию о внеурочной занятости детей (форму для заполнения дети получают 2.09):

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название организации Название кружка, секции</b>	<b>Руководитель</b>	
--------------------	--------------	---	---------------------	--

# Обязанности родителей

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012  
N 273-ФЗ ст 44 (ред. от 29.07.2017)**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних ... **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Образовательные организации **оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся обязаны:**
  - 2) **соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность,**
  - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

# Обязанности родителей

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ст 63  
(ред. от 01.05.2017)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

**Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.**

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

**Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.**

# Разное:

В этом учебном году прививки от **гриппа** планируют ставить в сентябре.

До 7.09 необходимо определиться с выбором. Если есть медотвод, необходимо предоставить справку от врача.



**Спасибо за внимание**



*3 класс*  
*2020 – 2021 учебный год*