

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»**

Конспект экскурсии по ПДД.

Подготовила:

учитель начальных

классов

Шинкоренко Т.С.

с.Таловка, 2020г.

Конспект экскурсии по ПДД

Тема: Дорога безопасности.

Цель: Знакомство с дорожными ситуациями (экскурсия).

Задачи:

1. Учить ориентироваться по карте – схеме села.
2. Повторение основных правил дорожного движения (переход по пешеходному переходу, наблюдение за транспортным потоком, повторение дорожных знаков).

Ход занятия

1. Учитель предлагает детям рассмотреть карту-схему села и приглашает детей пройти по одной из улиц села, обращая внимание на дорожные знаки, расположенные по ходу прогулки. Пройти парами до **перекрёстка**, возле дороги учить ходить ровно и быстро, по правой стороне, не мешая прохожим.

2. Дойдя до **перекрёстка**:

Учитель: - Дети, куда мы пришли? Как называется эта часть **улицы**?

Дети: - **Перекрёсток**.

Учитель: - Почему?

Дети: - **Перекрещиваются 2 дороги**, машины едут в 2-х направлениях.

Учитель: - «*Как называют водители **перекрёсток**?*»

Дети: - Самое опасное место.

Учитель: - Почему? – ответы детей.

Учитель: - Давайте посмотрим, как движутся машины от **перекрёстка** в разных направлениях. (*наблюдение*)

Учитель: - Что вы можете сказать о движении машин? – ответы детей: едут медленнее, водители внимательны.

Учитель: - отгадайте загадку:

«Я часовой, я постовой, хотя и не живой

У всех стою я на пути.

И разноцветные глаза мне помогают на дороге порядок навести»

Дети: - Светофор.

Учитель: - Давайте рассмотрим светофор.

- Какой сейчас горит свет?

- Что делают люди и машины?

«Какой горит сейчас? Что изменилось?»

«Сколько светофоров на **перекрёстке**?»

«На всех горит одинаковый свет или нет?»

«Почему?»

Повторение стихотворения Северного «Светофор»

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный

На сигнал ты погляди

А потом **переходи**.

Учитель:- «Дети давайте **перейдём на другую сторону улицы**.

- Как будем **переходить**?

Дети: - Ответы детей.

Учитель: - «Почему мы **перешли улицу именно в этом месте**?»

Дети: - Здесь пешеходная дорожка. (Возвращаемся в школу по другой стороне **улицы**. Во время обратной дороги обращаю внимание на культуру поведения на **улице**. Придя, в школу закрепляем знания, полученные во время **экскурсии**.)