





<p>жанров и стилей.</p> <p>Прогнозирует содержание текста на основе заголовка, иллюстраций.</p> <p>Догадывается о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.</p> <p>Игнорирует незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</p>																
<p><b>Изучающее чтение</b>          Читает несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализирует смысл отдельных частей текста; переводит отдельные фрагменты текста.</p> <p>Озаглавливает текст.</p>																
<p><b>Просмотровое/поисковое чтение</b>          Выбирает необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.</p> <p>Находит значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</p>																
<b>Письмо</b>																
<p>Владет основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.</p> <p>Заполняет формуляр, анкету: сообщает о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).</p> <p>Пишет короткие поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством и другими праздниками.</p> <p>Пишет с опорой на образец личное письмо зарубежному другу: сообщает краткие сведения о себе и запрашивает аналогичную информацию о нём.</p>																
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</b>																
<p>Соотносит графический образ слова с его звуковым образом.</p> <p>Сравнивает и анализирует буквосочетания и их транскрипцию.</p> <p>Вставляет пропущенные слова.</p> <p>Применяет основные правила чтения и орфографии.</p>																
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ</b>																

<p>Воспроизводит слова по транскрипции.</p> <p>Различает на слух и адекватно произносит все звуки английского языка.</p> <p>Соблюдает нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Соблюдает правильное ударение в изолированном слове, фразе.</p> <p>Различает коммуникативный тип предложения по его интонации.</p> <p>Корректно произносит предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный вопросы).</p> <p>Оперирует полученными фонетическими сведениями из словаря при чтении и говорении.</p>															
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ</b>															
<p>Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексические единицы, соответствующие ситуации общения в пределах тематики 5 класса основной школы, в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Использует в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Употребляет слова, словосочетания, синонимы, антонимы адекватно ситуации общения.</p> <p>Различает американский и британский варианты английского языка.</p>															
<p><b>Словообразование</b></p> <p>Узнает простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы).</p> <p>Распознает принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам.</p> <p>Выбирает нужное значение многозначного слова.</p> <p>Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путём словосложения).</p>															
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ</b>															
<p>Воспроизводит основные коммуникативные типы предложений на основе</p>															



<p>Распознает по формальным признакам при чтении и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, отглагольного существительного) без различения их функций.</p> <p>Образовывает причастия настоящего (<i>Participle I</i>) и прошедшего (<i>Participle II</i>) времени с помощью соответствующих правил и употребляет их в рецептивной и продуктивной речи.</p> <p>Узнает при чтении и на слух наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения, отобранные для основной школы.</p> <p>Различает существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем и правильно их употребляет в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Различает неисчисляемые и исчисляемые существительные и правильно употребляет их в речи.</p> <p>Различает степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилам. Образовывает степени сравнения прилагательных и наречий и употребляет их в рецептивной и продуктивной речи.</p> <p>Узнает на слух/при чтении и употребляет в устных высказываниях и письменных произведениях личные местоимения; неопределённые местоимения <i>some, any</i> и их производные (<i>somebody, anything, nobody, everything</i> и т. д.); возвратные местоимения (<i>myself</i>).</p> <p>Узнает в рецептивной и употребляет в продуктивной речи некоторые наречия времени и образа действия.</p> <p>Понимает при чтении и на слух устойчивые словоформы в функции наречия (<i>sometimes, usually, too, enough</i>) и употребляет их в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Различает при чтении и на слух числительные для обозначения дат и больших чисел и употребляет их в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Различает при чтении и на слух предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге, и употребляет их в устных и письменных высказываниях.</p>																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--