**Лист оценки предметных результатов по английскому языку**
**____ класс**
**20____- 20____ учебный год**

| **Ф.И. ученика** / **Умение** | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Участвует в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Составляет небольшое описание предмета, картинки, персонажа | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Рассказывает о себе, своей семье, друге | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспроизводит наизусть небольшие произведения детского фольклора | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Составляет краткую характеристику персонажа | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Кратко излагает содержание прочитанного текста | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Понимает на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагирует на услышанное | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Воспринимает на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспринимает на слух аудиотекст и полностью понимает содержащуюся в нем информацию | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Использует контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Чтение*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соотносит графический образ английского слова с его звуковым образом | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Читает вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Читает про себя и понимает содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Читает про себя и находит необходимую информацию | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Догадывается о значении незнакомых слов по контексту | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Не обращает внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Письмо*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Выписывает из текста слова, словосочетания и предложения | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Пишет поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Пишет по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. В письменной форме кратко отвечает на вопросы к тексту | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Составляет рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Заполняет простую анкету | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Правильно оформляет конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспроизводит графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Пользуется английским алфавитом, знает последовательность букв в нем | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Списывает текст | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Восстанавливает слово в соответствии с решаемой учебной задачей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Отличает буквы от знаков транскрипции | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Сравнивает и анализирует буквосочетания английского языка и их транскрипцию | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Группирует слова в соответствии с изученными правилами чтения | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Уточняет написание слова по словарю | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Использует экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Языковые средства и навыки оперирования ими – ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Различает на слух и адекватно произносит все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Соблюдает правильное ударение в изолированном слове, фразе | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Различает коммуникативные типы предложений по интонации | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Корректно произносит предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Распознает связующее **r** в речи и умеет его использовать | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Соблюдает интонацию перечисления | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Соблюдает правила отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Читает изучаемые слова по транскрипции | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Языковые средства и навыки оперирования ими – ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОРОНА РЕЧИ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Узнает в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Употребляет в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Восстанавливает текст в соответствии с решаемой учебной задачей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Узнает простые словообразовательные элементы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Распознает и употребляет в речи основные коммуникативные типы предложений | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Распознает в тексте и употребляет в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **to be;** глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (получил возможность и научился) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Узнает сложносочиненные предложения с союзами and и but | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Использует в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/ there are | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Оперирует в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn’t any) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Оперирует в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Распознает в тексте и дифференцирует слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы) | | | | | | | | | | | | | | | |