Лист оценки предметных результатов по английскому языку
____ класс
20____- 20____ учебный год

Ф.И. ученика / **Умение**															
Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ															
Базовый уровень (научился)															
1. Осуществляет диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения															
2. Порождает элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение															
3. Приветствует собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения															
4. Прощается после разговора, используя при этом разные речевые клише															
5. Описывает человека, животное, предмет, картину															
6. Рассказывает о ком-то, о происшедшем событии															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Представляется сам, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие															
2. Просит о помощи или предлагает свою помощь															
3. Запрашивает необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо															
4. Приглашает к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства															
5. Обменивается мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения															
Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ															
Базовый уровень (научился)															
1. Понимает и реагирует на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой															

2. Понимает просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе															
3. Понимает общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагирует вербально и, преимущественно, невербально на их содержание															
4. Полностью и точно понимает короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом обучающимся языковом материале															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Догадывается о значении некоторых слов по контексту															
2. Догадывается о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка															
3. «Обходит» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста															
4. Переспрашивает с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.															
Чтение															
Базовый уровень (научился)															
1. Выразительно читает вслух															
2. Читает про себя с целью: а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения)															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Читает про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом обучающимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться															
2. Читает вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию															
Письмо															
Базовый уровень (научился)															
1. Пишет короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражает пожелание															
2. Составляет и записывает план прочитанного															
3. Составляет и записывает рассказ на определенную тему															
4. Списывает текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом															
5. Самостоятельно и графически правильно выполняет письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь															

6.Составляет подписи к картинкам															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Письменно отвечает на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст)															
2. Составляет план устного сообщения в виде ключевых слов, делает выписки их текста															
3. Пишет краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости															
Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ															
Базовый уровень (научился)															
1. Воспроизводит графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)															
2. Пользуется английским алфавитом, знает последовательность букв в нем															
3. Отличает буквы от знаков транскрипции															
4. Применяет основные правила чтения и орфографии (умеет их применять при чтении и письме)															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Группирует слова в соответствии с изученными правилами чтения															
2. Уточняет написание слова по словарю															
Языковые средства и навыки оперирования ими – ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ															
Базовый уровень (научился)															
1. Произносит все звуки английского алфавита															
2. Различает на слух звуки английского и русского алфавита															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Соблюдает интонацию перечисления															
2. Читает изучаемые слова по транскрипции															
3. Грамотно в интонационном отношении оформляет различные типы предложений															
4. Адекватно произносит и различает на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных															
5. Различает оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения)															
Языковые средства и навыки оперирования ими – ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОРОНА РЕЧИ															
Базовый уровень (научился)															
1. Узнает в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики															
2. Употребляет в процессе общения активную лексику в соответствии с															

коммуникативной задачей															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Узнает простые словообразовательные элементы															
2. Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)															
3. Узнает лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребляет и распознает в речи)															
4. Узнает о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова)															
Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ															
Базовый уровень (научился)															
1. Употребляет речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени															
2. Употребляет правильный порядок слов в предложении															
3. Употребляет единственное и множественное число															
Повышенный уровень (получил возможность и научился)															
1. Распознает в тексте и дифференцирует слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)															