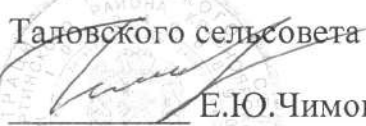


«Согласованно»

Глава администрации
Таловского сельсовета


Е.Ю.Чимов
«31» 08 2020г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Таловская СОШ»


Т.С. Шинкоренко
«31» 08 2020г.

«Согласованно»

Зам начальника ОГИБДД МО

МВД РОССИИ «Казачинский»


Шадрин Д.И.
« » 2020г.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности общеобразовательного учреждения
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

с.Таловка 2020г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. План-схема расположения образовательного учреждения и пути движения транспортных средств и детей.
3. Схема безопасного движения детей вблизи образовательного учреждения.
4. Маршрут движения школьного автобуса.
5. Приказ об организации работы по правилам безопасности дорожного движения.
6. План работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

МКОУ Таловская СОШ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ: общее образование

Юридический адрес ОУ: 663062, Красноярский край, Большемууртинский район, с.Таловка, ул.Советская, 16

Фактический адрес ОУ: 663062, Красноярский край, Большемууртинский район, с.Таловка, ул.Советская, 16

Руководители ОУ:

Директор Шинкоренко Татьяна Сергеевна т.28-7-28

Заместитель директора

по учебной работе Кутузова Наталья Михайловна т.28-7-28

Заместитель директора

по воспитательной работе Курчева Надежда Адольфовна т.28-7-28

Ответственный работник

муниципального органа

образования по охране труда управления образования Автушкин С.К.

т.8(39198)31-3-58

Ответственные от Госавтоинспекции

Инспектор по розыску

Люднев А.В.

Госинспектор Д.Н.

Кузменко А.В.

т.22-6-28

Ответственный работник *

за мероприятия по профилактике

детского травматизма учитель ОБЖ

Скрипкин А.М т.28-7-28

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Чимов Евгений Юрьевич

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Зайков Александр Александрович

(фамилия, имя, отчество)

89135327829

(телефон)

Количество учащихся 95

Наличие уголка по БДД имеется, в здании школы

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ОУ имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса Таловская средняя общеобразовательная школа

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 15:00

внеклассные занятия: 16:00 – 18:00

Телефоны оперативных служб:

МЧС, пожарная охрана - 01, 28-1-60

ОВД, полиция - 02, 31-1-02

Скорая помощь - 03, 28-2-30

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

**Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом).**

Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак А509КУ124

Год выпуска 2013

Количество мест в автобусе 22

Приобретен за счет средств: краевого бюджета

Дата прохождения технического осмотра:

15.02.2019г.

Закрепление за образовательным учреждением:

МКОУ «Таловская СОШ»

Сведения о собственнике транспортного средства

1. Состоит на балансе (ОУ, АТП, иное): передан по договору безвозмездного пользования с баланса администрации района на баланс муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» № 34 от 27.01.2020г.
2. Юридический адрес собственника: 663062, Красноярский край, Большемуртинский район, с. Таловка, ул. Советская,16.
3. Фактический адрес собственника: 663062, Красноярский край, Большемуртинский район, с. Таловка, ул. Советская,16.

Сведения о водителе автобуса

ФИО	Номер в/у, разрешенные категории, действительное до	Дата прохождения периодического м/о	Общий стаж/ Стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Допущенные нарушения
Слепков Дмитрий Викторович	9910 №478909 АВСДЕ до 16.08.2029г	28.08.2020г	13/7	18.12.2013	нет

МАРШРУТ

безопасного движения детей вблизи МКОУ «Таловская СОШ»
д. Таловка, ул. Советская 16

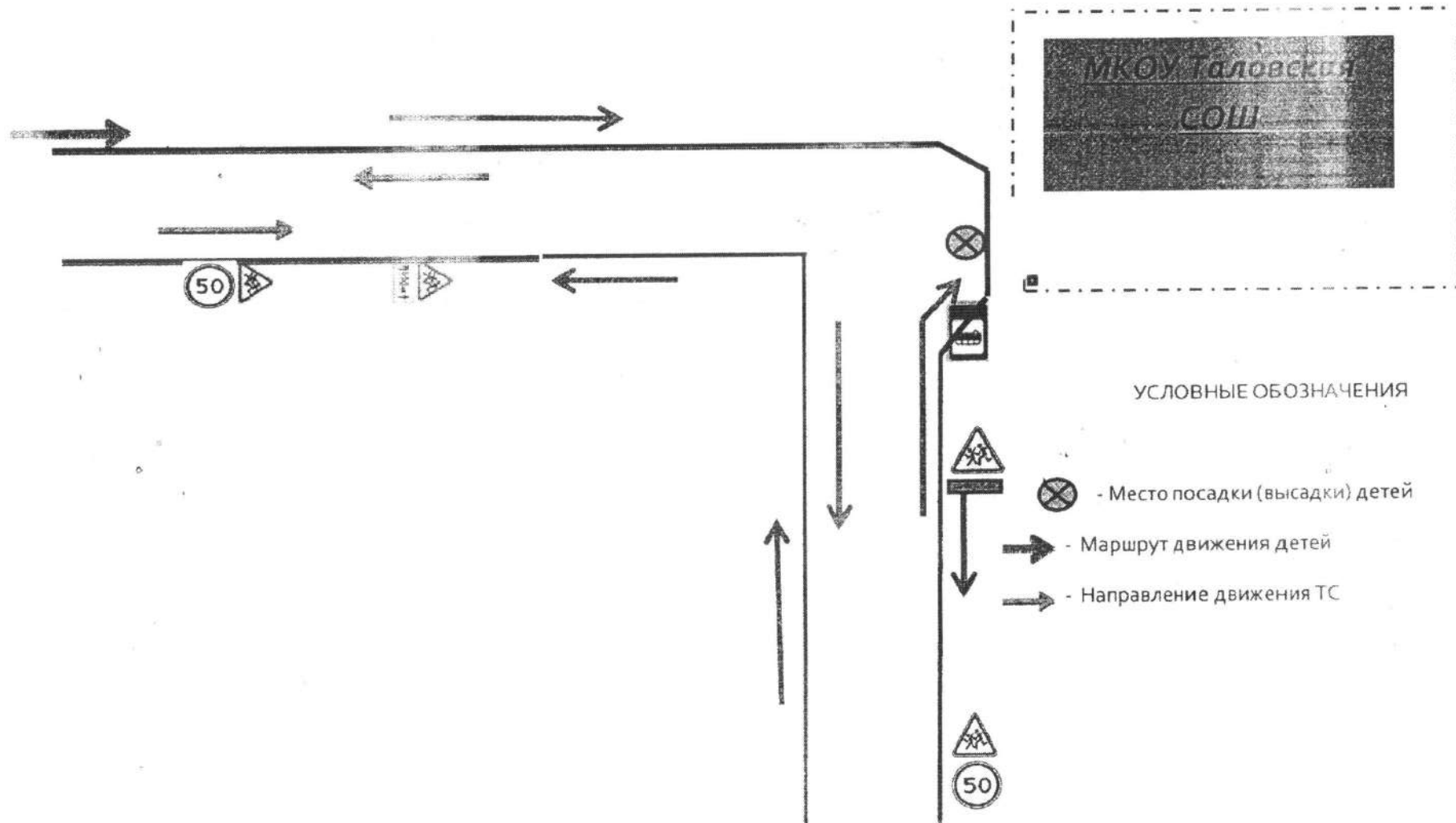
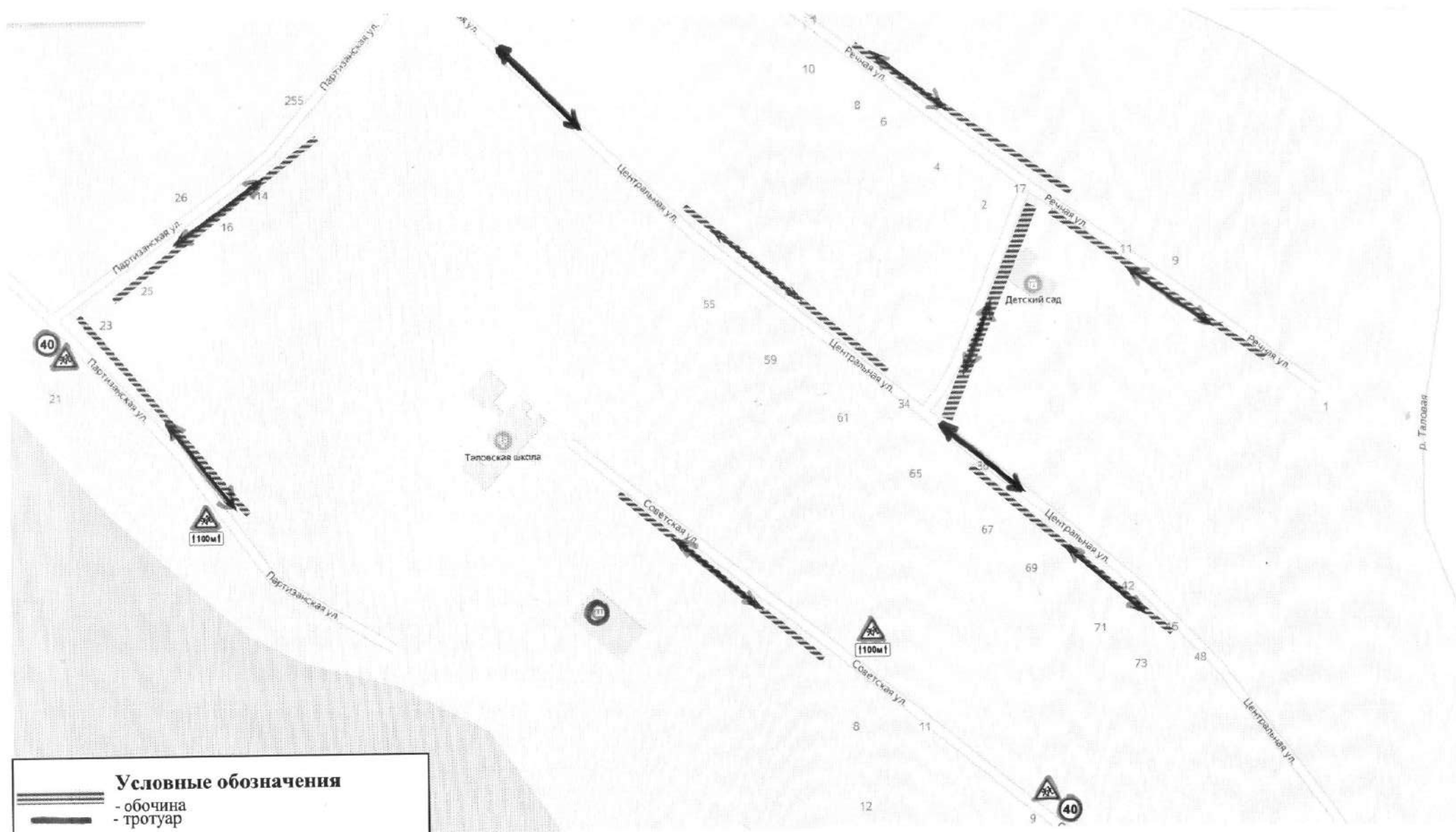








Схема безопасного маршрута детей МКОУ «Таловской СОШ»



- Условные обозначения**
-  - обочина
 -  - тротуар
 -  - интенсивное движение транспорта
 -  - безопасный маршрут движения детей
 -  - главная улица
 -  - опасный участок

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
663062, Красноярский край, Большемууртинский район,
с. Таловка, ул. Советская 16

« 31 » августа

2022г.

ПРИКАЗ

№66

«О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

Приказываю:

1. Назначить ответственными за организацию работы по изучению «Правил дорожного движения» и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Скрипкина А.М., организатора ОБЖ и классных руководителей 1-11 классов.
2. Скрипкину А.М. обновить уголок по ПДД и совместно с классными руководителями разработать план работы по профилактике ДДП и изучения ПДД.
3. Ответственным по изучению ПДД классным руководителям провести не менее 10 занятий в год по изучению ПДД.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Т.С. Шинкоренко

Директор школы

Утверждаю

Т.С. Шинкоренко



План работы

По профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023уч.год

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТГ.	Сентябрь	Директор Шинкоренко Т.С.
Доклад на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
		Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Оформление наглядной агитации по БДД		ЮИД, Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	январь	Директор Шинкоренко Т.С., Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
II. Работа с родителями		
Родительские собрания: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
III. Работа с учащимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учитель ОБЖ
Выявление юных нарушителей правил ДД и велосипедистов -нарушителей.	В течение года	Классные Руководители, Родительский патруль
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители

Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения:	1-10 сентября	Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Встречи с инспектором ГИБДД.		
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом»		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	11 сентября	Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Декада безопасности дорожного движения	19-29 апреля	Учитель ОБЖ
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» Викторина «Веселый автомобиль» Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности Встречи с сотрудниками ГИБДД Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».	постоянно	классные руководители Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
		Зав. библиотекой
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	30 апреля	Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	В течение года	Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Директор Шинкоренко Т.С.
Анализ участия школьников в ДТП		Директор Шинкоренко Т.С.
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике	Июнь,	Отв. за безопасность

ДДТТ	сентябрь	Скрипкин А.М.
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Директор Шинкоренко Т.С. , Отв. за безопасность Скрипкин А.М.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор Шинкоренко Т.С.

Тематический план занятий

1. Правила безопасного движения	1ч.
2. Остановочный путь транспортных средств.	1ч.
3. Движение транспортных средств.	1ч.
4. Назначение дорожной разметки.	1ч.
5. Сигналы светофора; регулировщика.	1 ч.
6. Движение на велосипеде.	1ч.
7. На железной дороге.	1ч.
8. Технические требования, предъявляемые велосипедистам.	1ч.
9. На сельских дорогах.	1ч.
10. Поведение учащихся при ДТП.	1ч.
11. Дорожные знаки.	2ч.
12. Движение пешеходов.	1ч.
13. Обязанности пешеходов.	1ч.
14. Велосипед с подвижным двигателем, мопед, скутер	1ч.
15. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	2ч.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Таловская средняя общеобразовательная школа»
 663062, Красноярский край, Большемурутинский район,
 с. Таловка, ул. Советская 16

Отчет по профилактике

дорожно-транспортных происшествий в 2021-2022 году

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Размещение в уголках для родителей информации о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в месяц	Классные руководители
2.	Беседа с родителями на тему: -«Профилактика детского дорожного травматизма -«Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучению детей безопасному и правопослушному поведению на улицах и дорогах и в транспорте»	декабрь	Классные руководители
3.	Классный час на тему: «Дорога в школу и домой»	сентябрь	Скрипкин А.М.
4.	Классный час на тему: «Правила безопасного перехода улиц и дорог»	октябрь	Скрипкин А.М.
5.	Экскурсия «Я пешеход и пассажир»	ноябрь	Классные руководители
6.	Внеклассное мероприятие «Шагая осторожно»	декабрь	Инспектор ГИБДД Скрипкин А.М.
7.	Внеклассное мероприятие «Пешеходная школа»	январь	Классные руководители
8.	Изготовление макетов дорожных знаков и светофора на уроках технологии	В течении года	Классные руководители
9.	Проведение праздника на тему : «Дорожная азбука»	май	Скрипкин А.М.
10.	Беседа с учащимися 1-4 классов на тему: «Причина несчастных случаев на улицах и дорогах»	май	Классные руководители
11.	Встреча с сотрудниками ГИБДД, беседы, вечера вопросов и ответов.	В течении года	Родители, учащиеся, сотрудники
12.	Конкурс рисунков на тему безопасного движения на дорогах.	март	Классные руководители
13.	Ежегодная подписка на всероссийскую газету <u>Добрая Дорога Детства</u>	2 раза в год	Директор школы

Директор МКОУ «Таловская СОШ» *В.И.Иванов*



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

