

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

**УМК «Начальная школа 21 века»  
Урок окружающего мира № 38 во  
2 классе**

**Тема: «Царства живой природы.  
Бактерии».**

Автор презентации:  
А.А. Гуляева,  
учитель начальных классов  
С. Таловка, 2017

# Организационный момент

Есть просто храм, есть храм науки,

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки,

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

# Беседа

- В некотором царстве, в некотором государстве жили – были, как вы думаете, кто?
- Нет, не царь с царицей, и речь идёт не об одном царстве, и находятся они ни за тридевять земель, а вокруг нас.

# Работа по учебнику



# Работа в тетради С. 7, № 9

9. Заполни схему. Сделай рисунки и подписи к ним.



# Игра «Кто больше?»


- Назовите представителей разных царств природы.
- Приведите примеры живой природы.
- Приведите примеры неживой природы.

# Работа в тетради С. 7, № 10 (работа в парах)

10. Приведи примеры представителей каждого царства природы.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

• Чтобы сочинять стихи о природе, нужно уметь удивляться! Поэт замечает удивительное в самом обычном явлении. Прочти стихи, которые сочинил мальчик Боря Лапин. В чём проявляется его наблюдательность?

 Обрати внимание на выделенные слова.

\*\*\*

Если б только мы умели  
Понимать язык зверей,  
То слышали б, наверно,  
Что **щебечет** воробей,

Что лягушки на болоте  
Громко выразить хотят,  
Почему, когда уснёте,  
Мыши под полом **пищат**,

И о чём **поёт** синица,  
И зачем **защёлкал** клёст,  
Почему сове не спится,  
Что **мурлычет** серый кот,  
И зачем в тиши лесной  
Громко плачет козодой.







# Работа по учебнику

- Прочитайте текст на С. 22.
- Кто такие бактерии?
- Где живут бактерии?
- Какую форму они имеют?
- Можно ли увидеть их невооруженным глазом?
- Какие бывают бактерии?

# Работа в тетради С. 7, № 11 – 1

Отметь  правильное высказывание.

1.

Все бактерии вредные.

Бактерии бывают полезные и вредные для человека.

## Рефлексия

- **Что нового вы узнали на уроке?**
- **Что вас больше всего заинтересовало?**

# Домашнее задание

- С. 22. Рассказ «О чем бы могли рассказать звери и птицы?»
- С. 22, наизусть.
- С. 22, чтение, пересказ.