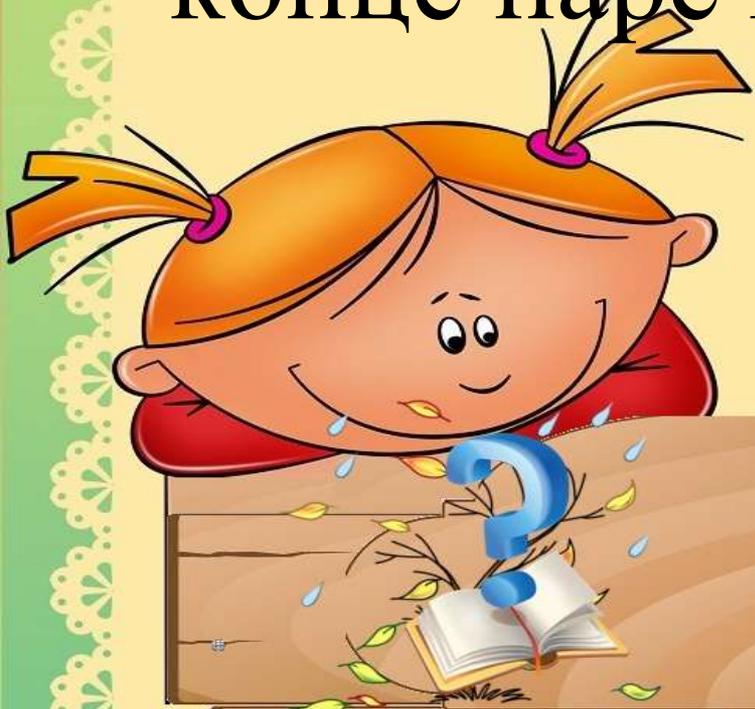


# Правописание мягкого знака на конце наречий после шипящих.



урок русского языка в 4 классе

Учитель начальных классов:

Гуляева А.А

**Грамматика, грамматика –  
Наука очень строгая,  
Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё.**



# Первое марта. Классная работа



**Словарь: аккуратно,  
приятно, снизу,  
совсем.**



# Жёлтая карточка

- 1.Ночь, ложь- сущ.,ж.р., 3 скл
- 2.Луч, борщ- сущ.,м.р, 2 скл
- 3.Нет туч, много луж- сущ.,1скл, мн.ч., Р.п.
- 4.Стричь, лежишь- глаголы
- 5.Настеж(?), вскач(?)- не изучали



# Красная карточка

- 1. Молодёжь, речь- сущ., ж.р., 3 скл
- 2. Кирпич, плащ- сущ., м.р, 2 скл
- 3. Много задач, жду встреч- сущ., 1 скл, мн. ч., Р.п.
- 4. Хорош, колюч- кр. форма прил
- 5. Беречь, поешь- глаголы
- 6. Настеж(?), вскач(?)- не изучали



## Алгоритм написания слов, оканчивающихся на шипящий.

- определить часть речи:
- *глагол* – всегда **Ь** пишется (в неопределённой форме, во 2-ом л ,ед.ч.(беречьь, рисуешьь и т.д.)
- *краткое прилагательное* – **НЕТ Ъ** (чай горяч)
- *имя существительное* –
  - 1) 3 скл.- **Ь** пишется (ночьь, тишьь и т.д.)
  - 2) муж. род - **НЕТ Ъ** (врач, овощ и т.д)
  - 3) Р.п. мн. ч - **НЕТ Ъ** (из-за туч, много дач)



# Самооценка.

+ самостоятельно и без ошибок выполнял работу.

? работал самостоятельно, но были ошибки.

- самостоятельно работать не мог.



# Мягкий знак после шипящих на конце наречий

## Задачи урока.

**У** – О чем должны узнать на уроке?

- Чему будем учиться?

**Р** – Что будем развивать?

**О** – Что будем объяснять?

**К** – Что будем контролировать?



# Мягкий знак после шипящих на конце наречий

- **План работы**
- И + Н (исследуем и наблюдаем)
- ОНЗ (открываем новые знания)
- ВП (выводим правило)
- ПЗ (применяем знания)
- **К + О** – Р (контролируем и оцениваем  
результат работы)



## Соберите пословицы

- Матушка рожь – кормит всех сплошь.
- Землю вскачь не пашут.
- Для дорогого гостя и ворота настезь.
- Если лень тебе не дочь, прогони её ты прочь.



Сплош**ь**, вскач**ь**, настез**ь**,  
проч**ь**



кобра, уж, гадюка



на улицу, замуж,  
на дорогу



**НЕВТЕРПЁЖ, СПЛОШЬ,  
ВСКАЧЬ**



уж, замуж, невтерпёж

Это исключения!



# Прочитайте правило(стр.75)



# Правописание мягкого знака после шипящих на конце наречий

- *определить часть речи*
- *наречие-* всегда пишется **Ь**

*Искл: уж*

*замуж*

*невтерпёж*



# Уж! Замуж! Невтерпёж!



- А-\*, Б-\*, В-\*, Г-\*, Д-\*, Е-\*, Ж-\*, З-\*



А- 8 , Б- 5 , В- 7, Г- 6 , Д- 1 , Е- 4 , Ж- 3 , З- 2



# Испытание № 2

- стр.75, упражнение 1



## Взаимопроверка ( +, - )

1. Поле было сплош**ь** покрыто одуванчиками.
- 2.Ему ничего не оставалось, как скорее уйти проч**ь** отсюда.
- 3.Он уж**ж** давно пришёл.
- 4.Лошади мчались вскач**ь**.



- Навзничь, сплошь, вскачь,  
настежь, уж, не прочь



## пишется Ъ

- беречь
- сплошь
- испечь
- настезь
- прочь

## не пишется Ъ

- богач
- с плеч
- душ
- замуж
- уж





# Мягкий знак после шипящих на конце наречий

- План работы
- И + Н (исследуем и наблюдаем)
- ОНЗ (открываем новые знания)
- ВП (выводим правило)
- ПЗ (применяем знания)
- К + О – Р (контролируем и оцениваем  
результат работы)



# Мягкий знак после шипящих на конце наречий

## Задачи урока.

- У** – узнать правописание мягкого знака на конце наречий после шипящих;
- учиться писать правильно мягкий знак на конце наречий после шипящих.
- Р** – развивать орфографическую зоркость, внимание, речь.
- О** – объяснять правописание и значение слов.
- К** – контролировать свою работу и работу одноклассников.



Домашнее задание.

Правило стр.75,  
стр. 80 упражнение 4

