

# «КАК РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Автор :

Гуляева А.А.

учитель начальных классов

МКОУ «Таловская СОШ »

с. Таловка

2019-2020 уч.год



# Причины выбора темы лектория:

- ◆ Не слушает объяснения учителя на уроке. А зачем? Ведь дома мама мне всё объяснит. Трудные темы!
- ◆ Не может себя ничем занять на перемене, кроме беготни по коридорам.
- ◆ На вопрос учителя в конце урока: «Что не понятно?» - тишина. А на контрольной – «2» или «3».
- ◆ Д/з не всегда выполняются добросовестно.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

Некоторые ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.



# Навыки, необходимые для самостоятельного выполнения домашнего задания.

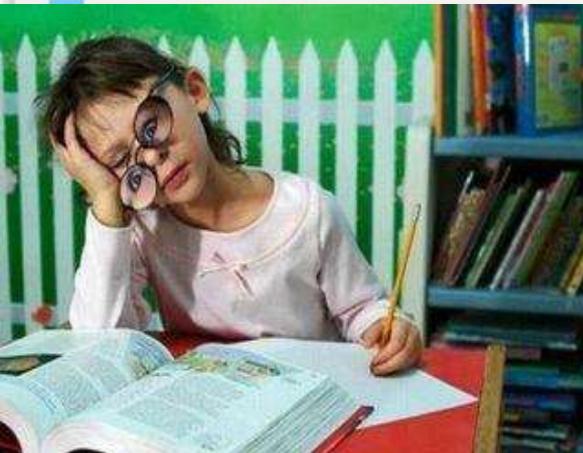
## Ребёнок должен уметь:

- ◆ сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
- ◆ спланировать порядок действий;
- ◆ распределить время;
- ◆ понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
  - представить себе алгоритм действий;



# Недостатки домашней учебной работы школьников.

- ◆ полумеханическое чтение изучаемого материала;
- ◆ неумение организовать свое рабочее время;
- ◆ Выполнение письменных заданий без предварительного усвоения теоретического материала;
- ◆ Недостаточно внимательное прочтение задания, выполнение не всех его пунктов.



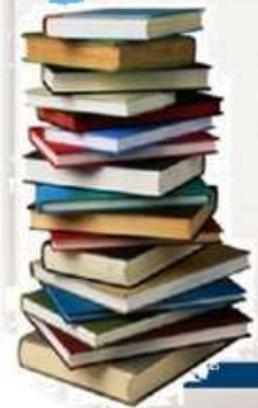
Самостоятельность детей- это результат ряда последовательных действий взрослых, особенно родителей.

## Стратегии поведения родителей

предоставление  
полной  
самостоятельности

полный  
контроль

Несамостоятельность в выполнении  
дом.заданий.



# Как добиться самостоятельности в выполнении домашнего задания.

## Инструкция.

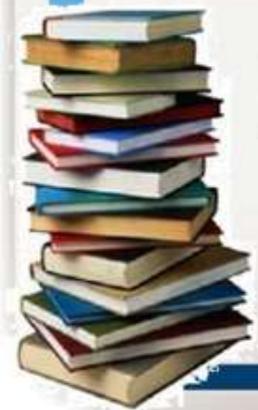
- ◆ Помогите составить распорядок дня, организовать правильный режим работы
- ◆ Организуйте постоянное место для занятий
- ◆ Создайте правильную мотивацию
- ◆ Определите порядок выполнения уроков
- ◆ Формируйте умение быстро включиться в работу



- ◆ работать, не отвлекаясь, в хорошем темпе
- ◆ Воспитывайте стойкую привычку садиться за уроки вопреки желанию поиграть, погулять
- ◆ Не скупитесь на похвалу
- ◆ Не отказывайте в помощи (разумной)
- ◆ Не заставляйте пользоваться черновиком для выполнения объёмных заданий.

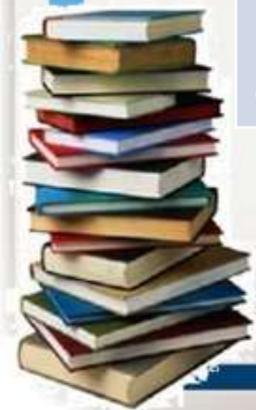


- ❖ У ребёнка должны быть и другие домашние обязанности.
- ❖ Для закрепления положительной мотивации к учению, уверенности в своих силах постарайтесь дать ребёнку больше **ПОЗИТИВНОЙ** обратной связи.
- ❖ Выполняя с ребёнком домашнее задание позаботьтесь о своём эмоциональном состоянии



Важно знать и ряд нормативов, которые разработаны учеными-медиками и согласованы с Федеральным агентством по образованию РФ.

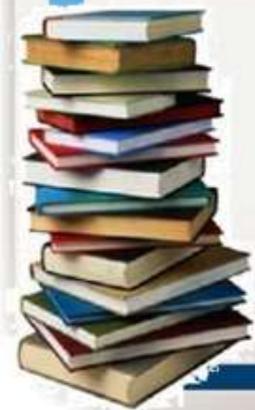
Нормативы продолжительности прогулки	7-10 лет	3,5 ч.
Нормативы продолжительности домашних заданий	8-10 лет	90-120 мин
Нормативы продолжительности сна	8-9 лет	10,5-11ч.



# Тест для родителей:

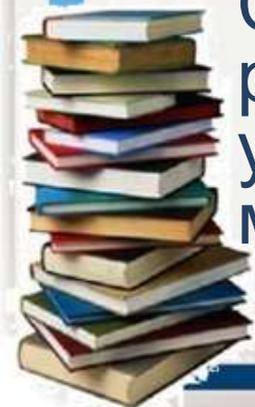
(найдите те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье, посчитайте количество набранных баллов)

- ◆ Сколько раз тебе повторять? 2
- ◆ Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- ◆ Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- ◆ И в кого ты такой(ая) уродился(лась)! 2
- ◆ Какие у тебя замечательные друзья! 1
- ◆ На кого ты похож(а)! 2
- ◆ Вот я в твоё время!... 2
- ◆ Ты нам опора и помощник! 1
- ◆ Ну что за друзья у тебя! 2
- ◆ О чём ты только думаешь! 2
- ◆ Какая ты у меня умница! 1
- ◆ А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- ◆ У всех дети как дети, а ты? 2
- ◆ Какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



## Оцените результаты:

- ◆ **7 – 8** баллов. Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- ◆ **9 – 10** баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- ◆ **11 – 12** баллов. Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- ◆ **13 -14** баллов. Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



# Результаты анкетирования учащихся

1. Ты всегда делаешь, то что тебе велят родители?

Всегда делаю – 10 Не всегда - 10 Иногда не выполняю – 6

2. Бывает ли так, что родители делают за тебя то, что ты должен сделать сам?

Нет, за меня родители не делают, я всё делаю сам – 8

Бывает, что делают – 9 Иногда – 8 Бывает, когда я забываю – 1

3. Что тебе родители разрешают делать самостоятельно?

Делать уроки – 5

Разрешают всё!!! – 5

Делать уборку – 4

Гулять – 2

Мыть посуду – 2

Готовить простую еду – 2

Ничего не разрешают!!! - 1

Ухаживать за моими питомцами – 1

Включать газ – 1

Быть дома одному – 1

Рисовать – 1



#### 4. Что тебе хочется делать самостоятельно?

Готовить еду – 4

убирать – 3

ходить по сугробам(играть в снегу) – 3

Ходить в магазин – 2

играть – 2

Гулять – 2

включать комп. без разрешения – 2

Ходить на д/р – 1

кормить питомца – 1

Поливать – 1

всю зиму ходить в сапогах – 1

Уроки – 1

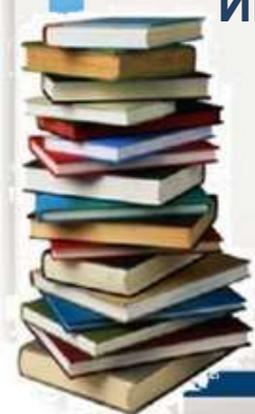
вести себя хорошо – 1

#### 5. Нравится ли тебе, когда родители советуют как тебе поступить в той или иной ситуации?

Мне нравятся советы родителей – 22

Нет, мне не нравятся советы взрослых – 2;

Иногда нужны, иногда нет – 2.



6. Хочется ли тебе помочь родителям, если они выполняют какую-то работу и почему?

Хочется – 11;

Не всегда – 2;

Да, потому что устали на работе – 4; да, их жаль – 2;

Да, вместе можно сделать работу быстрее – 1;

Да, потому что им бывает трудно – 1;

Да, если работа лёгкая – 1;

Да, за компьютерные игры – 1.

7. Как выражается благодарность за твою помощь?

Хвалят – 11;

Говорят спасибо – 10;

Обнимают, целуют – 3;

Дают деньги – 5;

Игра на компьютере – 2;

Подарок – 2;

Кино, цирк – 1;

«Угу» - 1;

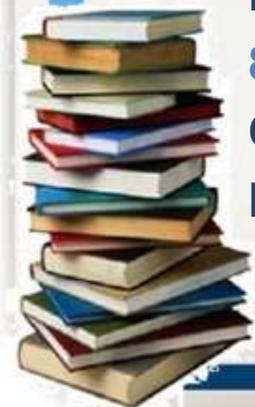
Никак – 1.

8. Ты самостоятельный человек?

Самостоятельный – 15;

Не самостоятельный – 3;

Не очень самостоятельный – 8



## 9. Какое у тебя дома постоянное поручение?

Заправлять постель – 8;

убирать в комнате – 7;

Учить уроки – 5;

следить за сестрой, братом – 4;

Помощь маме – 2;

Мыть посуду – 1

Пришел и поест, помыть руки, переодеться, вешать свою одежду, собрать портфель, умыться, почистить зубы, играть с котом, нет поручений - по 1.

## 10. Как ты выполняешь домашнее задание?

Самостоятельно – 4

С родителями – 6

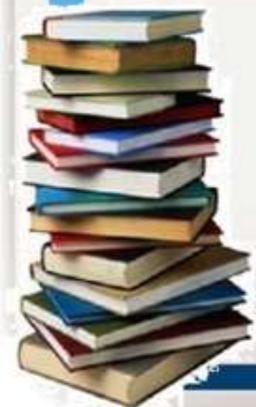
Сам, потом проверяют – 3

Сложные с родителями – 7

Иногда помогают – 10

Под контролем родителей – 5.

На черновике, после проверки переписываю – 6



## Рекомендации:

- ◆ Научитесь слышать своего ребенка
- ◆ Избавляйтесь от привычки все вопросы решать за детей
- ◆ Научите ребенка нести ответственность за свои поступки, обдумывать, планировать.
- ◆ Научившись нести ответственность, а не наказание за поступки, ребенок научится быть самостоятельным.
- ◆ Наберитесь терпения – самостоятельность – передача ответственности – постепенный процесс.

**Желаем Вам удачи!**

