Работа для учащихся 5-х классов по определению исходного уровня владения приемами учебной деятельности.

Инструкция:

1. Выполняйте работу на отдельном листе бумаги, который подпишите по образцу: фамилия, имя, класс, школа, дата выполнения работы (число, месяц, год).

2. Внимательно читайте задания и выполняйте их в любой последова- тельности; не забывайте указывать номер задания.

3. Текст заданий не переписывайте.

4. Время на выполнение работы – 30 мин. Желаем удачи!

Задание 1 Из любого школьного учебника выпишите определение одного (любого) понятия.

Задание 2 Внимательно прочитайте предложения:

 А) Рано утром Солнце появляется на небосводе, становится светлее; днем светло, вечером темнеет, а ночью совсем темно.

Б) Смена дня и ночи на планете Земля происходит из-за того, что Земля вращается вокруг своей оси.

 В) Смена дня и ночи на планете Земля – это периодический процесс.

Любым знаком отметьте предложение, в котором дается объяснение смены дня и ночи на планете Земля.

Задание 3 Начертите таблицу, в которой должны быть три строчки и два столбика.

Задание 4

1. Внимательно прочитайте текст.

С древних времен человек использует в своей жизни металлы. Алюминий – один из металлов. Он серебристо-белого цвета, проводит электрический ток, легкий и пластичный. В чистом виде в природе алюминий не встречается, люди получают этот металл из руды. Из алюминия делают посуду, провода, а из сплава алюминия с другими металлами делают кор- пуса самолетов.

2. О чем говорится в этом тексте?

3. Озаглавьте этот текст.

Задание 5

Подберите одно-два обобщающих слова.

1. Береза, пшеница, одуванчик – это … .

2. 1, 2, 3, 10, 28, 37, 101 – это … .

Задание 6 Продолжите перечисление (достаточно одного слова).

1. Знаки препинания: точка, запятая, … .

2. Геометрические фигуры: квадрат, круг, … .

Задание 7 Объедините в группы перечисленные ниже объекты. Придумайте названия для этих групп. Почему вы объединили эти объекты именно так? Вода, молоко, сахар, камень.