Оценочный лист ученика(цы) 5 класса по понятиям главы «Многообразие живых организмов»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знания и умения |
|  | Систематика | Царство | Вид | Вирусы | Неклеточные формы | Бактерии | Прокариоты | Эукариоты | Автотрофы | Гетеротрофы | Цианобактерии | Флора | Фауна | Корень | Побег | Споры | Слоевище | Голосеменные растения | Цветковые растения | Простейшие | Грибница | Гифа | Плодовое тело | Грибокорень | Шляпочные грибы | Плесневые грибы | Антибиотик | Дрожжи | Лишайник | Симбиоз | Сапротроф | Микориза | Паразит | Оценка |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценкаучителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самооценка отмечается ручкой, оценка учителя красной пастой. 90-100% высокий уровень;

«5б» - знаю очень хорошо. 75-89% повышенный уровень;

«4б» - знаю хорошо. 50-74 средний (базовый) уровень;

«3б» - знаю удовлетворительно меньше 50% низкий уровень.

«2б» - не знаю

Оценочный лист ученика(цы) 5 класса по главе «Многообразие живых организмов»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знания и умения |
|  | Отличительные признаки вирусов | Значение вирусов в природе и жизни человека | Отличительные особенности строения бактерий | Способы питание бактерий | Значение бактерий в природе и жизни человека | Распознавать цветковые ,голосеменные, папоротниковидные растения | Признаки водорослей | Называть части тела групп растений | Приводить примеры разных групп растений  | Распознавать одноклеточных и многоклеточных животных | Называть части тела простейших | Называть основные части клетки | Различать беспозвоночных и позвоночных | Приводить примеры групп животных | Называть части тела гриба. Способы питания грибов | Различать съедобные и ядовитые грибы. Приводить примеры | Называть отличительные признаки лишайника.  | Различать типы лишайников | Значение лишайников | Называть вредные и полезные организмы для человека | Оценка |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценкаучителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самооценка отмечается ручкой, оценка учителя красной пастой. 90-100% высокий уровень;

«5б» - знаю очень хорошо. 75-89% повышенный уровень;

«4б» - знаю хорошо. 50-74 средний (базовый) уровень;

«3б» - знаю удовлетворительно меньше 50% низкий уровень.

«2б» - не знаю

Итог.

Оценочный лист ученика(цы) 5 класса по главе «Жизнь организмов на планете Земля»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знания и умения |
|  | Характеризовать среды жизни организмов | Приводить примеры обитателей разных сред обитания | Называть экологические факторы сред обитания | Приводить примеры влияния факторов на организмы | Знать что такое приспособления | Приводить примеры сезонных изменений у организмов | Определять , к каким условиям выработались приспособления | Значение приспособлений | Приводить примеры природных сообществ | Составлять цепи питания | Называть элементы круговорота веществ | Распознавать и характеризовать природные зоны России | Называть животных и растения, характерных для разных природных зон | Характеризовать условия обитания на материках | Приводить примеры флоры и фауны материков | Называть обитателей мелководий и их приспособления к водному образу жизни | Наз-ть обитателей открытой воды и их приспособления | Называть обитателей глубины и их приспособления | Называть прикреплённые и свободноплавающие орган-мы |  | Оценка |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценкаучителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самооценка отмечается ручкой, оценка учителя красной пастой. 90-100% высокий уровень;

«5б» - знаю очень хорошо. 75-89% повышенный уровень;

«4б» - знаю хорошо. 50-74 средний (базовый) уровень;

«3б» - знаю удовлетворительно меньше 50% низкий уровень.

«2б» - не знаю

Итог.

Оценочный лист ученика(цы) 5 класса по понятиям главы «Жизнь организмов на планете Земля»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знания и умения |
|  | Водная среда обитания | Почвенная среда обитания | Наземно-воздушная среда обитания | Организменная среда обитания | Экологические факторы | Абиотические факторы | Биотические факторы | Антропогенные факторы | Приспособленность | Природное сообщество | Пищевая цепь | Продуценты | Консументы | Редуценты | Круговорот веществ в природе | Природная зона | Материк | Прикреплённые организмы | Свободноплавающие организмы | Планктон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценка |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценкаучителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самооценка отмечается ручкой, оценка учителя красной пастой. 90-100% высокий уровень;

«5б» - знаю очень хорошо. 75-89% повышенный уровень;

«4б» - знаю хорошо. 50-74 средний (базовый) уровень;

«3б» - знаю удовлетворительно меньше 50% низкий уровень.

«2б» - не знаю

Итог.

Оценочный лист ученика(цы) 5 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по понятиям главы «Биология – наука о живом мире»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знания и умения |
|  | Биология | Ботаника | Зоология | Микология | Микробиология | Экология | Многоклеточные организмы | Орган | Организм | Обмен веществ и энергии | Методы изучения природы | Устройство микроскопа | Органические вещества | Неорганические вещества | Деление клетки | Ткани | Рост | Развитие | Культурные растения |  | Оценка |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценкаучителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самооценка отмечается ручкой, оценка учителя красной пастой. 90-100% высокий уровень;

«5б» - знаю очень хорошо. 75-89% повышенный уровень;

«4б» - знаю хорошо. 50-74 средний (базовый) уровень;

«3б» - знаю удовлетворительно меньше 50% низкий уровень.

«2б» - не знаю

Итог.

Оценочный лист ученика(цы) 5 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по главе «Биология – наука о живом мире»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знания и умения |
|  | Значение природы в жизни человека | Сравнивать жизнь древних и современных людей | Отличия многоклеточного организма от одноклеточного | Называть свойства живого | Выявлять органы и функции живого | Называть основные методы изучения природы с примерами | Называть и показывать основные части микроскопа | Знать и соблюдать правила работы с микроскопом  | Называть и показывать части клетки по рисункам | Называть функции частей клетки | Определять отличия растительной и жовотной клеток | Распознавать и характеризовать ткани растений и животных | Знать химические вещества клетки | Значение органических и неорганических веществ в клетке | Называть основные процессы жизнедеятельности клетки | Доказывать то, что клетка – живая система | Характеризовать процесс деления клетки | Называть учёного и его вклад в науку биологию |  |  | Оценка |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценкаучителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самооценка отмечается ручкой, оценка учителя красной пастой. 90-100% высокий уровень;

«5б» - знаю очень хорошо. 75-89% повышенный уровень;

«4б» - знаю хорошо. 50-74 средний (базовый) уровень;

«3б» - знаю удовлетворительно меньше 50% низкий уровень.

«2б» - не знаю

Итог.