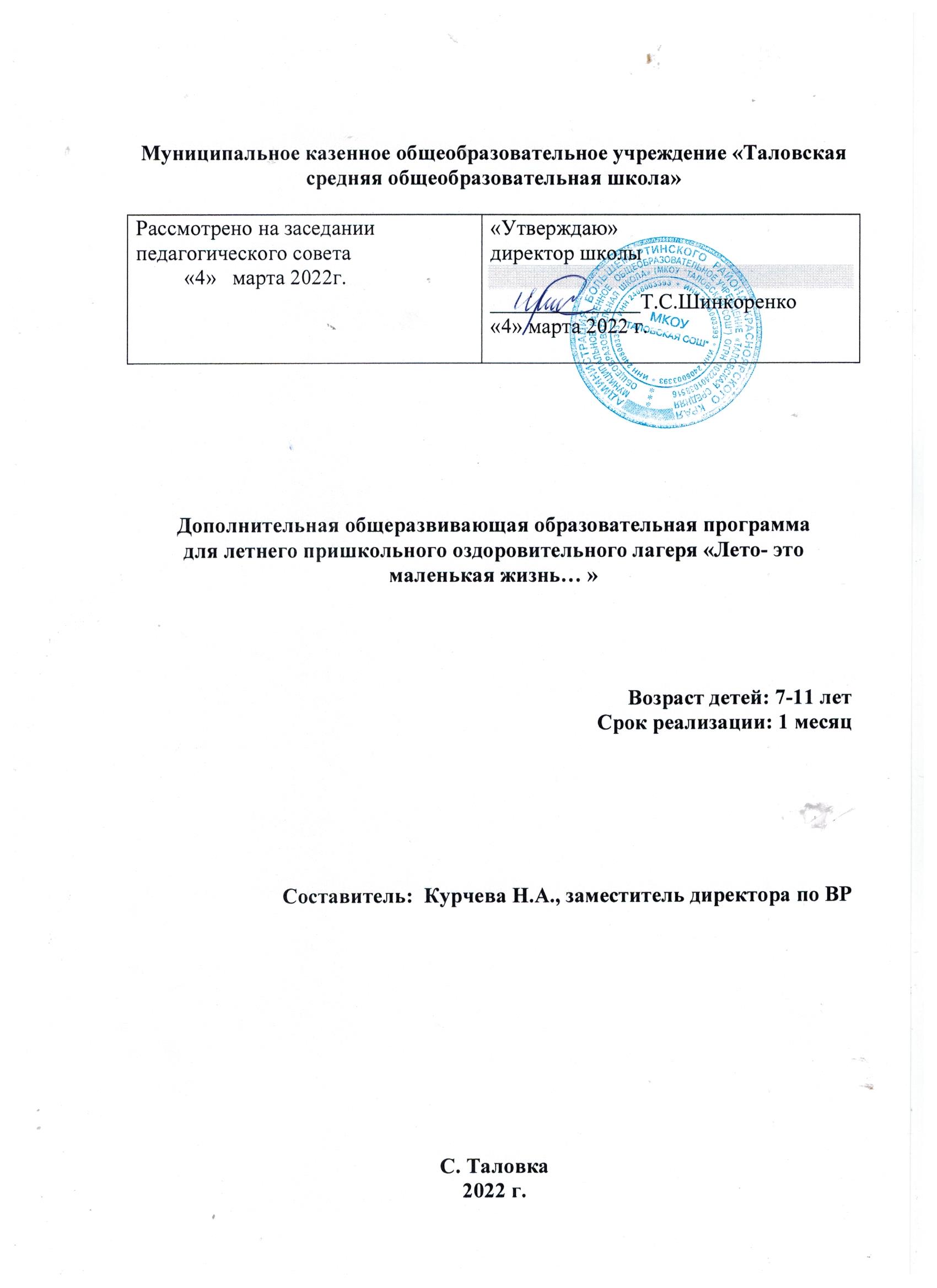
****

**Пояснительная записка**

Лето – это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений. А для множества родителей это еще и время организации летней программы для своего ребенка. И первоочередной целью, конечно же, является максимальная занятость полезной для ребенка деятельностью и оздоровление детского организма. Именно летом у детей есть прекрасная возможность реализовать свои творческие планы и получить заряд здоровья на весь год. Многие родители задолго до наступления тепла начинают заботиться о том, где и как ребенок проведет лето.

Организация летнего отдыха один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Летние каникулы самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных и полезных увлечений и занятий, могут с пользой провести свободное время.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Лето- это маленькая жизнь…» предназначена для реализации в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа краткосрочная, составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), Уставом школы.

Программа модульная, в ней представлены 2 модуля:

1.«Чудеса своими руками» (художественная направленность).

2. «Подвижные игры» ( физкультурно-спортивная направленность)

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни, духовного и творческого развития современных детей в период летних каникул.

**Новизна, отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что деятельность детей рассматривается как сфера социальной практики детей, в рамках которой они приобретают художественно – эстетический опыт, навыки здорового образа жизни за очень короткий временной период (в течение 21 дня).

**Особенностью программы** является также ее целевой, ориентированный характер, направленный на творческое и физическое развитие детей в условиях взаимосвязи с мероприятиями в рамках тематики каждого дня. Такой подход будет способствовать активному участию детей во всех видах деятельности.

Программа ориентирована на младший школьный возраст: 7-11 лет.

**Цель программы** - формирование гармоничного физического и художественно-эстетического развития ребенка в условиях организованного летнего отдыха

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

1. Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям.

2. Создание условий для организованного и самостоятельного художественного творчества.

**Личностные (воспитательные):**

1.Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности.

2. Укрепление навыков здорового образа жизни, овладение навыками и способами художественного творчества.

1. Формирование умения доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные (развивающие):**

1. Развитие умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно.

3.Развитие двигательных, художественно-эстетических способностей.

**Ожидаемые результаты**

Образовательные (предметные):

**Обучающийся будет знать:**

- правильную технику выполнения элементов подвижных игр;

- игры с элементами спорта, физическими упражнениями;

- правила владения лепным материалом и технику пластилинографии.

**Обучающийся будет уметь:**

- применять освоенные знания и практические умения в физической и спортивной деятельности, художественном творчестве.

**Личностные (воспитательные):**

-формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**Метапредметные (развивающие):**

- формирование навыков владения элементами подвижной игры, художественного творчества;

- формирование умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно;

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**: 21 день (одна лагерная смена). Начало и завершение занятий согласуется с начальником лагеря.

**Режим занятий** - два раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 45минут. Продолжительность занятий установлена на основании СанПин 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Количество детей в группе 14 человек (1 модуль), 13 человек (2 модуль). **Форма занятий** - очная.

**Форма организации деятельности**: практическое занятие, мастер- класс, конкурсы, индивидуальные, групповые занятия, спортивные состязания.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

-выставки детского творчества;

-соревнования;

-конкурс творческих работ;

-«Спортивный ринг Здоровячков».

**Учебно-тематический план**

**Модуль №1. «Чудеса своими руками»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы курса | Количество часов | |
| Теор. | Практ. |
| 1 | Знакомство с созданием картин. Пластилин вместо карандашей и красок. | 1 |  |
| 2 | Яркий павлин. |  | 1 |
| 3 | Необычный аквариум. |  | 1 |
| 4 | Мир домашних животных. |  | 1 |
| 5 | Ёжик. |  | 1 |
| 6 | Бык – символ 2021 года. |  | 1 |
| 7 | Пластилиновая фантазия. Свободное творчество. |  | 1 |
| 8 | Итоговое занятие. Выставка работ. |  | 1 |
|  | *Итого:* | 8 | |

**Содержание занятий**

1. Вводное занятие. Знакомство с созданием картин. Пластилин вместо карандашей и красок.
2. Мастер-класс «Яркий павлин». Выставка работ.
3. Необычный аквариум. Индивидуальный проект.
4. Мир домашних животных. Практическое занятие
5. Ёжик.
6. Бык – символ 2021 года. Групповая работа.
7. Пластилиновая фантазия. Свободное творчество. Конкурс на лучшую работу.
8. Итоговое занятие. Выставка работ. Подведение итогов.

**Модуль № 2 «Подвижные игры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | |
| Теор. | Практ. |
| 1. | Общие подвижные спортивные игры. Правила и условия проведения. | 1 |  |
| 2. | Игры для формирования правильной осанки. «Бои на бревне», «Лошадки». «Бабки», «Борящаяся цепь». |  | 1 |
| 3. | Игры со скакалками. «Найди жгут», «Удочка». |  | 1 |
| 4. | Игры с бегом и прыжками. «Кто дальше», «Болото», «Салка». |  | 1 |
| 5. | Хороводные игры «Заинька», «Ручеек» и игры-шутки «Орехи», «Черепаха». |  | 1 |
| 6. | Игры с лазанием. «Распутай веревочку», «Кошки- мышки». |  | 1 |
| 7. | Игры с метанием и передачей мяча. «Охотники и утки», «Сильный бросок». |  | 1 |
| **8.** | Общеразвивающие игры. «Казаки и разбойники», «Перетягивание каната».  «Спортивный ринг Здоровячков». |  | **1** |
|  | Итого | **8 часов** | |

**Содержание занятий**

1. Вводное занятие. Общие подвижные символические игры.
2. Практическое занятие. Игры для формирования правильной осанки. «Бои на бревне», «Лошадки». «Бабки», «Борящаяся цепь».
3. Командная игра. Игры со скакалками. «Найди жгут», «Удочка».
4. Игровые состязания. Игры с бегом и прыжками. «Кто дальше», «Болото», «Салка».
5. Хороводные игры «Заинька», «Ручеек» и игры-шутки «Орехи», «Черепаха».
6. Практическое занятие. Игры с лазанием. «Распутай веревочку», «Кошки- мышки».
7. Показательные игры. Игры с метанием и передачей мяча. «Охотники и утки», «Сильный бросок».
8. Общеразвивающие игры. «Казаки и разбойники», «Перетягивание каната». Подведение итогов «Спортивный ринг Здоровячков».

**Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:**

-обеспечение программы методическими видами продукции (разработки подвижных игр, творческих мастер-классов, требований к оформлению творческой выставки);

- рекомендации по проведению индивидуальных, групповых, командных, проектных занятий;

**Материально- техническое обеспечение программы:**

* гимнастическая дорожка из 4 матов;
* 5 теннисных мячей;
* набор кубиков (10 штук);
* 5 гимнастических обручей и 5 гимнастических палок;
* 6 лёгких игровых мячей среднего размера;
* 10 скакалок;
* 2 декоративные удочки;
* 4 флажка.
* Наборы цветного картона и бумаги;
* Наборы пластилина;
* Декоративные рамки для картин

**Литература:**

- Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2013.

- Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 2000.

-Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005.

- Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 8-10 лет», Мозаика-Синтез, 2009

- [Марья Новацкая](http://www.ozon.ru/context/detail/id/7381754/#tab_person) «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» [Питер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856134/), 2012 г.