

**МКОУ «Таловская СОШ» структурное подразделение детский сад
 Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год**

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Возрастные группы			
		II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
1. Основная часть					
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	Ежедневно			
	Труд				
	Социализация				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир	1	05	1	1
	Познавательно-конструктив	-	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0,5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальное	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультурное	2	2	2	2
	Физкультурное на воздухе	1	1	1	1
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно – эстетическое развитие		1	1	2	2
Мы живем в России		Ежедневно			
Итого в неделю		11	11	15	16
Итого в месяц		44	44	60	64
Итого в год		396	396	540	576

Пояснительная записка

При составлении учебного плана МКОУ «Таловская СОШ» структурное подразделение детский сад за основу взяты:

- Основная образовательная программа Таловского детского сада;
- парциальная программа художественно – эстетического развития детей 4 – 7 лет «Умелые ручки» автор И. А. Лыкова;
- парциальная программа экологического воспитания детей 4-7 лет «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СП 2.4. 3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав Учреждения.

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность ДООУ по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план включает пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области), обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, вступившим в силу с 1 января 2014 года.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

- 1) Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- 2) Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 3) Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.
- 4) Речевое развитие: развивающая речевая среда; формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь.
- 5) Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

Специфика образовательной деятельности: Образовательный процесс в Учреждении строится с учётом реализации основной образовательной программы общеразвивающей направленности и парциальных программ.

Программное обеспечение:

- Основная образовательная программа МКДОУ «Таловский детский сад»

Парциальные программы

- Программа художественно – эстетического развития детей 4 – 7 лет «Умелые ручки» автор И. А. Лыкова.
- Программа экологического воспитания детей 4-7 лет «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

Принципы и подходы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- установить формы и виды организации;

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДООУ. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через кружковые занятия. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В вариативной части, формируемой дошкольным учреждением, не более 40%, направленно на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной (индивидуальные занятия) и дополнительной (групповые занятия) части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, реализует потенциал регионального компонента.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций, распределяет время по группам и образовательным областям.

Во всех возрастных группах НОД проводится с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом санитарных норм:

- 2- 3 года – 10 НОД в неделю, продолжительностью 10 мин;
- 3 - 4 лет - 10 НОД в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- 4 - 5 лет - 10 НОД в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- 5 - 6 лет - 10 НОД в неделю, продолжительностью 25 мин;
- 6 - 7 лет - 15 НОД в неделю, продолжительностью 30 мин;

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности во всех группах – ежедневно.

Максимальный объём образовательной нагрузки на ребёнка в первой половине дня:

- в группе раннего возраста 20 минут;

- в младшей группе 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 50 минут;
- в подготовительной группе 1 час 30 минут.

С целью профилактики утомления в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты. Во время каникул проводятся занятия эстетического – оздоровительного цикла.

Непосредственная образовательная деятельность проводится с первого сентября по тридцать первое мая. В дни каникул организуются спортивные праздники, вечера развлечений, экскурсии, увеличивается длительность прогулок. Во всех группах НОД проводятся по подгруппам, которые формируются по возрасту.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая - средняя	от 1 до 5 лет	9
старшая - подготовительная	от 5 до 7 лет	13