**Аналитическая справка по филиалу «Раздольненская школа» МКОУ Таловская СОШ по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**в 2019-2020 учебном году.**

             Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися на уроках, во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

 мотивация школьников к изучению различных предметов;

 оценка знаний и умений школьников по  предметам;

 выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

 Школьная олимпиада проводилась по предметам:  физика, русский язык,  математика, ОБЖ, география,  биология, литература, физическая культура, технология. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 22 октября 2019 года.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений  у учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

 На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | предмет | Кол-во участников по классам | Всего учеников | количество |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  | победителей | призеров |
| Стрельчук Н.Д. | Русский язык |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  | 5 | - | - |
| Стрельчук Н.Д. | Литература | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 7 | 3 | 1 |
| Фогель Е.П. | Биология |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 | - | 1 |
| Скурихина О.Н. | Математика |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | - | - |
| Акулова Н.А. | Математика |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 | 2 | - |
| Акулова Н.А. | Физика |  |  |  | 3 | 1 |  |  | 4 | - | 1 |
| Куприянова Н.Н. | География |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 | 1 | - |
| Федосеенко И.И. | Физкультура |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 | 1 | 1 |
| Вековенко Л.А. | Технология |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | - | - |
| Вековенко Л.А. | ОБЖ |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 4 | - | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Кол-во учащихся, набравших |
| менее 25% | от 25% до 50% | от 51% до 75% | от 76% до 100% |
| Русский язык | 2 | 3 | - | - |
| Литература | 3 | - | 1 | 3 |
| Биология | 1 | - | 1 | - |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 2 | - |
| География | - | 2 | - | 1 |
| Физкультура | - | 1 | 1 | 2 |
| Технология | - | 1 | 1 | - |
| ОБЖ | - | - | 4 | - |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1.Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это указывает на недостаточную работу  педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Предложения:

1. Одобрить работу учителей – предметников, подготовивших победителей школьного этапа олимпиад.

2. Учителям-предметникам:

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

24.10.2019 год

.