|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **План работы социального педагога на 2 полугодие** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **Январь** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Проведение диагностических | |  | В течение |  | Социальный |
|  |  |  |  | методик изучения личности | |  | месяца |  | педагог |
| 1 |  | Диагностическое |  | ученика | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Сбор и анализ «Карточек | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нарушения» | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Контроль за соблюдением | |  |  |  | Социальный |
|  |  |  |  | режима дня обучающихся. | |  | В течение |  | педагог |
|  |  |  |  | Проведение индивидуальных | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | месяца |  |  |
|  |  |  |  | бесед профилактического | |  |  |  |
|  |  | Индивидуально- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | характера. Работа среди | |  |  |  |  |
| 2 |  | воспитательная |  |  |  |  |  |
|  |  | обучающихся школы по | |  |  |  |  |
|  |  | работа |  |  |  |  |  |
|  |  |  | выявлению неформальных | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | объединений, выявление | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся с девиантным | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | поведением. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 |  | Работа с |  | Индивидуальные консультации; | |  | В течение |  | Социальный |
|  |  |  |  |  | месяца |  | педагог |
|  | родителями |  | Заседание Совета профилактики | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | Охрана детства, | Анализ работы с опекаемыми | | |  | В течение |  | Социальный |
| 4 |  | опека и |  | детьми. | |  | месяца |  | педагог |
|  |  | попечительство |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 |  | Работа с |  | Совместное консультирование | |  | В течение |  | Социальный |
|  |  | проблемных родителей. | |  | месяца |  | педагог |
|  |  | классными |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | руководителями |  |  |  |  |  |  |  | Классные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Анкетирование учащихся 8-11 | |  |  | 14.01.2020 г. | | Социальный |
|  |  |  |  | классов с целью выяснения их | |  |  |  |  | педагог |
|  |  |  |  | занятости во внеурочное время; | |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Внеклассная |  | Тренинг по профилактике | |  |  |  |  |  |
|  | работа |  | асоциального поведения с | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | основами правовых знаний для 8 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | – 11 кл. (Занятия 9 и 10) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Организация беседы | |  |  | По | | Социальный |
| 7 |  | Внешние связи |  | представителя | |  | согласованию | | | педагог |
|  |  | правоохранительных органов с | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающимися. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Февраль** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Беседы с обучающимися, | |  |  |  | Социальный |
|  |  |  |  |  | стоящими на ВШУ школы, с | |  | В течение |  | педагог |
|  |  |  |  |  | обучающимися, нарушающими | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | месяца |  |  |
|  |  |  |  |  | дисциплину, проверка | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Индивидуально- | |  | посещаемости кружков, секций | |  |  |  |  |
|  |  |  | обучающихся, находящихся в | |  |  |  |  |
| 1 |  | воспитательная | |  | социально опасном положении; | |  |  |  |  |
|  |  | работа | |  | контроль за проведением | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | свободного времени | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Сбор и анализ «Карточек | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | нарушения» | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Проведение диагностических | |  | В течение |  | Социальный |
| 2 |  | Диагностическое | |  | методик изучения личности | |  | месяца |  | педагог |
|  |  |  |  |  | ученика | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Работа с | |  | Рейды в неблагополучные | |  | В течение |  | Социальный |
| 3 |  |  | семьи, индивидуальные беседы; | |  | месяца |  | педагог |
|  | родителями | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Заседание Совета профилактики | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Охрана детства, | |  | Индивидуальная работа с | |  | В течение |  | Социальный |
|  |  |  | опекаемыми детьми по оказанию | |  | месяца |  | педагог, |
| 4 |  | опека и | |  |  |  |
|  |  | помощи в учебной деятельности. | |  |  |  | классные |
|  |  | попечительство | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Внеклассная | |  | Ролевая игра по профилактике | |  |  |  | Социальный |
| 5 |  |  | вредных привычек «Моя жизнь в | |  | 15.02.2020 |  | педагог |
|  | работа | |  | моих руках» (5-6 классы); | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | г |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Работа с | |  | Консультации с классными | |  | В течение |  | Социальный |
| 6 |  | классными | |  | руководителями: личные | |  | месяца |  | педагог, |
|  |  | руководителями | |  | беседы, встречи; | |  |  |  | классные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Проведение классных часов в |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  | виде игр на сплочение и |  |  |  |  |
|  |  |  |  | командообразование |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Лайфхак от учителей на тему |  | 21.02.2020 | Социальный |  |
|  | 7 | Просветительское |  | «Расскажите про свой страх, как |  | г. | педагог |  |
|  |  |  |  | вы с ним работаете?» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Март** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Рейды «Внешний вид | | В течение | Социальный |  |
|  |  | Индивидуально- |  | обучающихся», Беседы с | | месяца | педагог |  |
|  |  |  | обучающимися, стоящими на | |  |  |  |
|  | 1 | воспитательная |  | ВШУ школы. | |  |  |  |
|  |  | работа |  | Сбор и анализ «Карточек | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нарушения» | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Проведение диагностических | | В течение | Социальный |  |
|  | 2 | Диагностическое |  | методик изучения личности | | месяца | педагог |  |
|  |  |  |  | ученика | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Работа с |  | Рейды в неблагополучные семьи, | | В течение | Социальный |  |
|  | 3 |  | индивидуальные беседы; | | месяца | педагог |  |
|  | родителями |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Заседание Советапрофилактики | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Охрана детства, |  | Индивидуальные консультации | | В течение | Социальный |  |
|  | 4 | опека и |  | «Льготы опекаемым» | | месяца | педагог |  |
|  |  | попечительство |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Анкетирование учащихся с целью | | В течение | Социальный |  |
|  |  |  |  | выявления намерений по | | месяца | педагог, зам. |  |
|  |  | Внеклассная |  | окончанию МКОУ «СОШ №167» | |  | директора по |  |
|  | 5 |  | и дальнейших жизненных планов | |  | ВР, классные |  |
|  | работа |  | (9-11 кл.); | |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Запуск челенджа «Радость в | |  |  |  |
|  |  |  |  | радость» | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Беседы с обучающимися, | В течение | Социальный |
|  | Индивидуально- | стоящими на ВШУ школы, | месяца | педагог |
| 1 | воспитательная | рейды «Контроль за |  |  |
|  | работа | выполнением режима |  |  |
|  |  | обучающегося» |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Социально-педагогическое | В течение | Социальный |
|  |  | просвещение родителей из | месяца | педагог |
| 2 | Работа с | неблагополучных семей |  |  |
| «Продуктивное общение с |  |  |
| родителями |  |  |
|  | ребенком»; |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Совет профилактики |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Охрана детства, | Планирование летнего отдыха | В течение | Социальный |
| 3 | опека и | опекаемых детей | месяца | педагог |
|  | попечительство |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Беседа «Уголовная | В течение | Социальный |
|  |  | ответственность | месяца | педагог |
|  |  | несовершеннолетних»; |  |  |
| 4 | Внеклассная | Проведение классных часов в |  |  |
| работа | виде игр на сплочение и |  |  |
|  |  |  |
|  |  | командообразование; |  |  |
|  |  | Запуск челенджа «21 добрая |  |  |
|  |  | история» |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Работа с | Рейды в неблагополучные | В течение | Социальный |
|  | семьи, индивидуальные беседы, | месяца | педагог, |
| 5 | классными | консультации |  | Классные |
|  | руководителями |  |  |
|  |  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Совместная работа со | По | Социальный |
| 6 |  | специалистами подросткового | согласованию | педагог |
|  | Внешние связи | наркологического кабинета. |  | Наркологическая |
|  |  | Встреча с инспектором по |  |
|  |  |  | служба |
|  |  | делам несовершеннолетних. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Диагностическ | Заключительная диагностика | В течение | Социальный |
| ое | учащихся, стоящих на ВШУ | месяца | педагог |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Беседы с обучающимися, |  |  |
|  |  | стоящими на ВШУ школы, |  |  |
|  |  | Рейды «Контроль за |  |  |
|  | Индивидуальн | выполнением режима | В течение | Социальный |
|  | обучающегося». Проведение | месяца | педагог |
|  | о- |
| 2 | профилактических бесед и во |  |  |
| воспитательная |  |  |
|  | время каникул с детьми, |  |  |
|  | работа |  |  |
|  | состоящими на ВШУ. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Организация занятости детей, |  |  |
|  |  | состоящих на ВШУ в |  |  |
|  |  | каникулярный период. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Социально-воспитательное | В течение | Социальный пе |
| 3 | Работа с | просвещение родителей: «Что | месяца | дагог |
| нужно знать о своих детях?»; |  |  |
| родителями |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Совет профилактики |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Охрана | Обследование жилищно- | В течение | Социальный |
| 4 | детства, опека | бытовых условий жизни | месяца | педагог |
|  | и | опекаемых детей |  |  |
|  | попечительств |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Интеллектуальные игры для 4- |  | Социальный |
|  |  | 6, 7-9 классов на тему | В течение | педагог, классные |
|  |  | «Страницы истории | руководители |
|  |  | месяца |
|  | Внеклассная | Отечества»; |  |
| 5 |  |  |
| работа |  |  |  |
|  | Запуск челенджа «Друг для |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | друга» |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Работа с | Индивидуальные консультации | В течение | Социальный |
| 6 | классными |  | месяца | педагог |
| руководителям |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Ознакомление учащихся | В течение | Социальный |
| 7 | Профориентац | выпускных классов с | месяца | педагог |
| ионное | доступными профессиями, |  |  |
|  |  |  |
|  |  | профориентационный тест |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Составление отчета о |  |  |
|  |  | проделанной работе: | В течение |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Анализ работы | Анализ работы за 2019-2020 | месяца | Социальный |
| учебный год; |  | педагог |
|  |  |  |
|  |  | Планирование работы на 2020- |  |  |
|  |  | 2021 учебный год. |  |  |
|  |  |  |  |  |